

特集  
新学習指導要領

# 学ぶ子どもたちの 視点に立った授業を どうつくっていくか

次世代型教育推進総括セミナー  
での報告より

教育ジャーナリスト  
和田成



教職員支援機構・次世代型教育推進センターが、  
3年間（平成27～29年度）にわたって取り組んできた  
「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト」の成果  
——アクティブ・ラーニングの視点による授業改善事例、校内研修のあり方が報告された。  
「論点整理」と同時期にスタートして、学習指導要領改訂からわずか1年で、  
ここまでの授業や校内研修が全国で実施されている。