



平成 29 年度供給教科書『新・中学保健体育』（保体 728）訂正のお知らせ

平成 29 年度供給の弊社発行の教科書『新・中学保健体育』（保体 728）の訂正についてお知らせいたします（以下の下線部が該当箇所です）。関連箇所をご指導される際には、ご配慮くださいますようお願い申し上げます。 ※教科書紙面を縮小するなどして提示しています。

● p.11 1~2 行目

訂正前

卵巣や精巣などの生殖器^{せいしよく}は、思春期に急速に発達^{とくちよう}します。その結果、男女の体にそれぞれの特徴

訂正後

卵巣や精巣などの生殖器^{せいしよく}は、思春期に急速に発^{とくちよう}育^{いく}します。その結果、男女の体にそれぞれの特徴

● p.72 コラム

訂正前

救命の連鎖

通報してから救急隊が到着するまでには、平均で約8分かかるため、その間の救命処置が重要になります。

心停止に関わる救命の効果を高めるには、予防、早い認識と通報、一次救命処置、二次救命処置と心拍再開後の集中治療の四つがつながって行われることが重要で、このことを「救命の連鎖」といいます。

訂正後

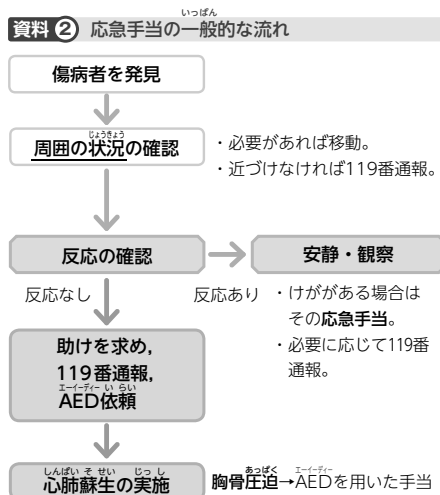
救命の連鎖

通報してから救急隊が到着するまでには、平均で約8分かかるため、その間の救命処置が重要になります。

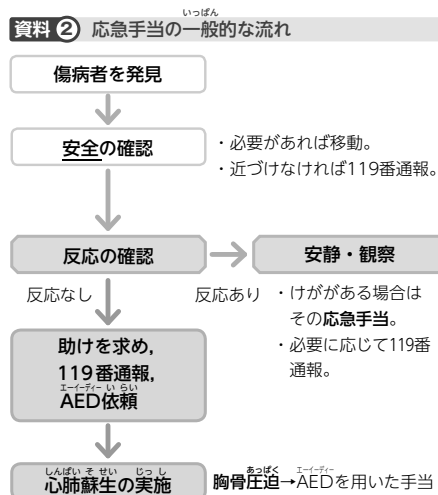
心停止に関わる救命の効果を高めるには、心停止の予防、早い認識と通報、一次救命処置、二次救命処置と心拍再開後の集中治療の四つがつながって行われることが重要で、このことを「救命の連鎖」といいます。

● p.73 資料 2

訂正前



訂正後

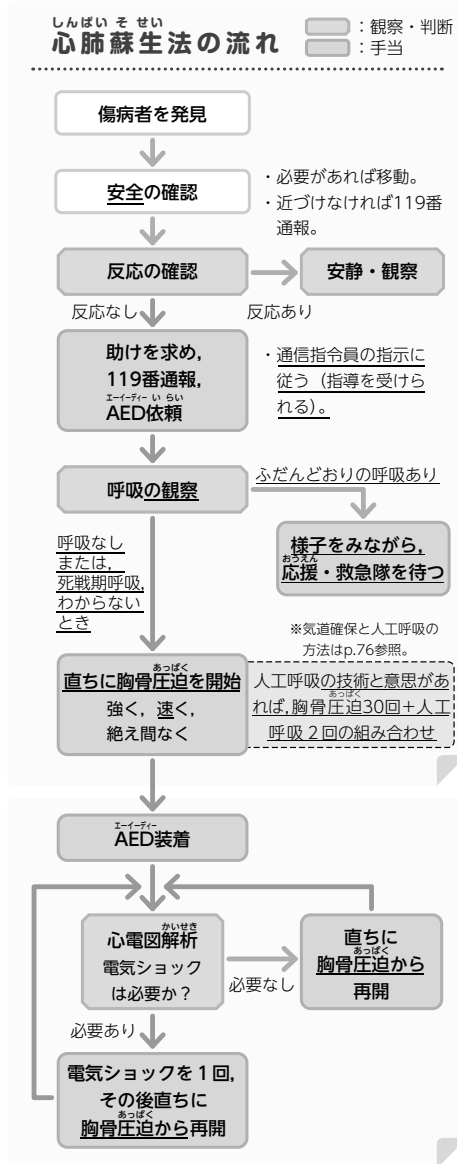


● p.74 心肺蘇生の流れ

訂正前



訂正後



● p.74 呼吸をみる

訂正前

呼吸をみる

ふだんどおりの呼吸があるか？

◎傷病者の胸や腹部の動きを観察して、呼吸を確認する。
※呼吸の確認に10秒以上かけないようにする。
※しゃくり上げるような不規則な呼吸(死戦期呼吸)は、呼吸なしと判断する。

訂正後

呼吸の観察

◎傷病者の胸や腹部の動きを観察して、呼吸を確認する。
※呼吸の確認に10秒以上かけないようにする。
※しゃくり上げるような不規則な呼吸(死戦期呼吸)は、呼吸なしと判断する。
※わからないときは、胸骨圧迫を開始する。

● p.75 心肺蘇生(胸骨圧迫)

訂正前

- 〈胸骨圧迫を行う際の注意点〉
- ①胸が少なくとも5cm沈むように圧迫する。圧迫の後で、胸の高さが完全に元に戻るように圧迫を解除する。
 - ②1分間に少なくとも100回の速さで行う。
 - ③胸骨圧迫の中断が最小になるようにする。

訂正後

- 〈胸骨圧迫を行う際の注意点〉
- ①胸が約5cm沈むように圧迫する。圧迫の後で、胸の高さが完全に元に戻るように圧迫を解除する。
 - ②1分間に100~120回の速さで行う。
 - ③胸骨圧迫の中断が最小になるようにする。

● p.75 脚注

訂正前

情報ザブリ 傷病者がうめき声を出したり、ふだんどおりの呼吸をし始めたりしたら、心肺蘇生を中止します。その場合、医療関係者に引き継ぐまでは、AEDを外さずにおきます。

訂正後

情報ザブリ 傷病者がうめき声を出したり、ふだんどおりの呼吸をし始めたりしたら、心肺蘇生を中止します。その場合、医療関係者に引き継ぐまでは、AEDを外さずにおきます。

● p.77 チェックシート

訂正前

心肺蘇生の手順とポイントチェック

手順	項目	ポイント	チェック
1	周囲の安全確認	周囲の安全を確認したか。	
2	反応の確認	肩を軽くたたきながら耳元で声をかけたか。	
3	協力の要請	手を挙げて大きな声で協力を要請できたか。	
		協力者に119番通報とAEDを依頼できたか。	
4	呼吸の観察	胸と腹の動きを観察して呼吸を確認したか。	
		呼吸の確認に10秒以上かかっていないか。	
5	胸骨圧迫	正しい圧迫位置に手を置くことができたか。	
		両肘を伸ばして垂直に圧迫したか。	
		胸骨が少なくとも5 cm沈むように圧迫したか。	
		1分間に少なくとも100回の速さで圧迫したか。	
		中断せずに絶え間なく30回圧迫できたか。	

訂正後

心肺蘇生の手順とポイントチェック

手順	項目	ポイント	チェック
1	安全の確認	周囲の安全を確認したか。	
2	反応の確認	肩を軽くたたきながら耳元で声をかけたか。	
3	協力の要請	手を挙げて大きな声で協力を要請できたか。	
		協力者に119番通報とAEDを依頼できたか。	
4	呼吸の観察	胸と腹の動きを観察して呼吸を確認したか。	
		呼吸の確認に10秒以上かかっていないか。	
5	胸骨圧迫	正しい圧迫位置に手を置くことができたか。	
		両肘を伸ばして垂直に圧迫したか。	
		胸骨が約5 cm沈むように圧迫したか。	
		1分間に100～120回の速さで圧迫したか。	
		中断せずに絶え間なく30回圧迫できたか。	

● p.90 資料2

訂正前

資料② 食品のエネルギー量

			
ごはん 1杯(140g) 約240kcal	食パン 1枚(70g) 約180kcal	牛乳 1本(200mL) 約140kcal	バナナ 1本(100g) 約90kcal
			
ポテトチップス 1袋(90g) 約500kcal	ショートケーキ 1個(70g) 約240kcal	コーラ 1缶(350mL) 約160kcal	トマト 1個(150g) 約30kcal

* 1 kcal=4.184kJ (文部科学省「日本食品標準成分表2010」)

訂正後

資料② 食品のエネルギー量

			
ごはん 1杯(140g) 約240kcal	食パン 1枚(70g) 約180kcal	牛乳 1本(200mL) 約140kcal	バナナ 1本(100g) 約90kcal
			
ポテトチップス 1袋(90g) 約500kcal	ショートケーキ 1個(70g) 約230kcal	コーラ 1缶(350mL) 約160kcal	トマト 1個(150g) 約30kcal

* 1 kcal=4.184kJ (文部科学省「日本食品標準成分表2015年版(七訂)」)

● p.92 小見出し

訂正前

① 心身の疲労と
ストレス
疲労やストレスがたまるとう
なるだろうか。

訂正後

① 心身の疲労と
ストレス
疲労やストレスがたまるとう
なるだろうか。

● p.116 16行目 -----

訂正前 **資料⑤⑥⑦**

訂正後 **資料④⑤⑥**

● p.116 資料番号 -----

訂正前 **資料⑤**

訂正後 **資料④**

訂正前 **資料⑥**

訂正後 **資料⑤**

訂正前 **資料⑦**

訂正後 **資料⑥**

訂正前 (資料⑤⑥⑦とも、厚生労働省『エイズ発生動向年報』)

訂正後 (資料④⑤⑥とも、厚生労働省『エイズ発生動向年報』)

● p.135 側注④ -----

訂正前 ④国連教育科学文化機関 (UNESCO) の体育およびスポーツに関する国際憲章第1条で、「体育・スポーツの実践はすべての人にとって基本的権利である」と定められている。

訂正後 ④国連教育科学文化機関 (UNESCO) の体育・身体活動・スポーツに関する国際憲章第1条で、「体育・身体活動・スポーツの実践は、すべての人の基本的権利である」と定められている。

● p.153 資料4 -----

訂正前

海

- 潮や流れの速さの方向は、地形、風、潮の干満によって異なる。
- 離岸流の危険がある。⇒p.80

訂正後

海

- 潮の流れの速さや方向は、地形、風、潮の干満によって異なる。
- 離岸流の危険がある。⇒p.80

● p.161 側注① -----

訂正前 ①みんなのスポーツ (スポーツ・フォー・オール)。「ヨーロッパ・みんなのスポーツ憲章」や、「体育およびスポーツに関する国際憲章」などに、この考えが示されている。

訂正後 ①みんなのスポーツ (スポーツ・フォー・オール)。「ヨーロッパ・みんなのスポーツ憲章」や、「体育・身体活動・スポーツに関する国際憲章」などに、この考えが示されている。



デジタル教科書のアップデートについて

『新・中学保健体育 デジタル教科書』は、教科書 (保体728) の訂正に応じて、アップデートを行っています。アップデートの際は、インターネットに接続した状態で、以下の方法にて行ってください。

※アップデートファイルは、PC へのインストールによる使用専用です。アップデート後にも DVD-ROM による起動での使用をご希望の際は、別途お問い合わせください。

【アップデートの仕方】 ※インターネットに接続した状態で行ってください。

- ①デジタル教科書の DVD-ROM を DVD ドライブに挿入する。
- ②「アップデート用」フォルダ内の「アップデート確認.exe」をダブルクリックする。
⇒ブラウザ (Internet Explorer など) が立ち上がり、アップデートファイルのあるサイトにアクセスします。
- ③アクセスしたページに書かれている指示に従って、ダウンロード及びインストールをしてください。

学研

株式会社学研教育みらい 学校教育事業部