

観点別特色一覧

(株)学研教育みらい
平成 24 年度 内容解説資料

観点	特色：◆ / 具体例：▶▶
<p>教育基本法, 学校教育法, 学習指導要領との関連</p>	<p>◆教育基本法および学校教育法に掲げられている教育の目標に一致していることを基本条件として全編を編集している。</p> <p>◆学習指導要領に示されている方針・目標・内容・内容の取り扱いに基づいて、適切かつ十分に内容を取り上げている。</p>
<p>範囲・選択・扱い</p> <p>◆基礎的・基本的な内容が十分に習得できる取り扱いになっているか。</p> <p>◆健康の大切さを認識し、ヘルスプロモーションの考え方に基づいて内容が選択されているか。</p> <p>◆生涯スポーツを目指した内容が選択されているか。</p> <p>◆今日的な健康課題に対応した内容が選択されているか。</p> <p>◆「発展的な学習内容」はどのように扱われているか。</p> <p>◆保健と体育の関連, 系統性や他教科等との関連について配慮がなされているか。</p>	<p>◆本文を質・量ともに充実させ、丁寧に解説したり、今日的な課題に重点を置いたりすることによって、健康・安全についての基礎的・基本的な内容を習得するうえで必要な内容を充実させるとともに、適切な内容を厳選している。</p> <p>◆健康の大切さを認識し、主体的な健康づくりとそれを実現する環境づくりへの意欲や希望が持てるような積極的な保健学習を基本とし、共生の思想に支えられた健康観を身に付けるための教材が盛り込まれている。</p> <p>▶▶・健康の捉え方や支え合うことの重要性を丁寧に扱っている。(p.1, p.104~105, p.108)</p> <p>・他者とのコミュニケーションを重視している。(p.20~27, p.29)</p> <p>・健康的な生活環境づくりへの主体的な参加の重要性を丁寧に扱っている。(p.6, p.104~105, p.108)</p> <p>・障害, 病気, 男女, 環境など, あらゆる内容を共生の視点で扱っている。(p.3, p.6, p.46~47, p.50, p.97, p.104~108, p.111, p.142~p.143, p.144など)</p> <p>◆スポーツの効果や文化的意義, 行い方, 多様な関わり方を理解し, 生涯を通じてスポーツに親しむ態度を身に付けられるための教材が盛り込まれている。▶▶・体育編全体</p> <p>◆今日的な健康課題を積極的に取り上げており, 自らの健康問題を主体的に解決していく能力を育てることができるようになっている。</p> <p>▶▶・心の健康課題に対応し, コミュニケーション, 欲求不満やストレスへの対処を充実させている。(p.22~29)</p> <p>・性に関する課題に対応し, 性機能の成熟と性に関する適切な行動選択を, 発達段階を踏まえつつ充実させるとともに, 犯罪被害による傷害の防止との関連を図っている。(p.2, p.12~17)</p> <p>・自然災害や二次災害における安全の確保を充実させ, 過去の大災害から学ぶ教訓の形で展開している。(p.4, p.58~59, p.68)</p> <p>・犯罪被害による傷害の防止を傷害発生の要因, 危険予測などの視点から適切に取り上げている。(p.52~53, p.68)</p> <p>・食育の充実に向けて, 健康の視点から取り上げ, 具体的な課題を基に実感を持って学習できるようにしている。(p.76~77)</p> <p>・生活習慣病の予防を充実させ, 具体的な病気を取り上げて展開している。(p.80~83)</p> <p>・喫煙・飲酒・薬物乱用防止を充実させ, 具体的な写真資料や, コラム, 断り方などを取り上げている。(p.5, p.84~93)</p> <p>・性感染症/エイズについては, 具体的な病気を取り上げ, その特徴を詳しく扱っている。エイズは国際的な協力の視点からも扱っている。(p.98~101)</p> <p>・体力低下問題に対応し, 体力の高め方をわかりやすく示すとともに, 新体力テストの行い方や活用方法を掲載している。(p.112, p.126, p.145~147)</p> <p>◆今日的な健康課題, スポーツ界の動向などから, 「発展的な学習内容」のテーマを取り上げ, より深い学習に取り組むことができるようにしている。 発展</p> <p>▶▶・p.3, p.30, p.46~47, p.50, p.63, p.69, p.72, p.106, p.108, p.143</p> <p>◆心と体を一体として捉える観点を重視し, 保健分野と体育分野の関連を図っている。</p> <p>▶▶・p.10~11「呼吸器・循環器の発達」, p.27「ストレスへの対処の仕方の例」, p.74~75「運動と健康」, p.126~127「スポーツが体と心に及ぼす効果」</p>

観点		特色：◆／具体例：▶▶
<p>程度</p> <p>組織・分量</p>	<p>◆内容は、生徒の発達段階に 適応しているか。</p> <p>◆組織、分量、配列は適切か。</p>	<p>◆系統性や他教科などとの関連を十分に図り、無用な重複は避けつつ、健康との関わりから必要な内容においては、保健体育独自の観点から取り上げている。</p> <p>▶▶・p.20～21「心の発達(2)－社会性の発達－」（道徳との関連）、p.104～105「共に健康に生きる社会」（社会「私たちと国際社会の諸課題」などとの関連）</p> <p>◆食育や環境教育、情報教育などについて保健体育独自の観点から取り上げている。</p> <p>▶▶・p.17「性情報への対処と責任のある行動」、p.44～45「環境の汚染と保全」、p.76～77「食生活と健康」</p> <p>◆文章は詳しく丁寧に記述している。また身近で具体的な題材を取り上げており、自分の問題として取り組むことができる。</p> <p>◆学問の系統性と学習の筋道を十分に検討して組織・配列している。本文は全部で148ページでまとめており、保健体育科の授業時数に応じた適切なカリキュラムを編成することができる。</p>
<p>創意・工夫</p>	<p>◆指導の効果を高めるために どのような工夫がなされて いるか。</p> <p>●知識の習得</p> <p>●知識の活用</p> <p>●探究的学習</p> <p>●言語に関する能力</p> <p>●より使いやすく するための工夫</p>	<p>◆各章の導入文、各項目の「課題をつかむ」で学習内容を明示しており、学習内容を明確に把握し、見通しを持って学習に取り組むことができる。</p> <p>◆1時間の分量を見開き2ページで構成しており、学習の見通しが立てやすい。</p> <p>◆本文が質・量ともに充実しており、読み進めるだけで基礎的・基本的な事項が理解できる。また、科学的な認識を伴って理解できるよう、適切な資料を豊富に掲載している。</p> <p>◆章末の「学習の確認・用語の確認」では、繰り返し学習による知識の習得、自己評価ができる。</p> <p>●学習の確認●</p> <p>◆説明や主張、実習など適切な形式の課題を適所に設定しており、中学生の積極的な活動を引き出すとともに、思考力・判断力・表現力を育てることができる。</p> <p>◎習得した知識を活用する課題</p> <p>p.9, p.19, p.27, p.41, p.85, p.87, p.99, p.129 など</p> <p>◎資料を読み解く課題</p> <p>p.13, p.47, p.53, p.55, p.56, p.58, p.77 など</p> <p>◎実験・実習・作業課題</p> <p>p.21, p.35, p.43, p.62～63, p.66, p.67, p.76 など</p> <p>◆章末の「学習の確認」では、習得した知識を活用する課題と自分の生活への活用の記入欄を設けている。</p> <p>●学習の確認●</p> <p>◆各章末に「探究」を設け、課題と課題解決の方法などを明示しており、主体的に取り組む探究的な学習の参考になるよう工夫している。</p> <p>探究</p> <p>◆随所に「インターネットの活用」を設け、学習課題に関連が深いホームページを厳選して掲載している。</p> <p>インターネットの活用</p> <p>◆教科書の冒頭に「学びのヒント」を設け、研究の基本的な行い方を知ることができるようにしている。</p> <p>◆言語に関する能力の育成のために、本文を質・量ともに充実させ、コラム（読み物資料）を豊富に掲載し、発表やレポート作成の課題を設けている。</p> <p>◆新常用漢字を用い、中学校以降で学習する漢字には全てに振り仮名を付している。</p> <p>◆用語解説や関連情報などを各時間のページ内に示している。また、メモ、ガイドなど、わかりやすいマークを使用している。</p> <p>メモ 調べる</p>
<p>資料</p>	<p>◆資料は最新で信頼性のある 適切なものか。</p>	<p>◆資料は、最新で信頼性のある適切なものを取り上げており、見やすく、活用しやすいように工夫している（供給時には、さらに最新の資料に更新される）。</p>
<p>表記・表現</p>	<p>◆表記・表現は適切か。</p> <p>◆印刷は鮮明で、見やすいか。</p>	<p>◆活字は、大きく、見やすい書体を使用している。また、資料などではユニバーサルデザインフォントを使用している。</p> <p>◆イラストは、必要に応じた使用にとどめ、中学生が親しみを持てるように表現している。</p> <p>◆図解やグラフなどは、カラーユニバーサルデザインに配慮して作成し、視覚的に捉えやすいように工夫している。</p>
<p>印刷・造本</p>	<p>◆製本様式は適切で、堅牢か。</p> <p>◆用紙やインキは環境に配慮 しているか。</p>	<p>◆製本は、リサイクル性の高いPURのりを使用しており、開きやすく、堅牢である。</p> <p>◆印刷には環境に配慮して作られた紙を、インキには植物油インキを使用している。</p>