

1 スポーツの多様性

目 標

- ・スポーツは、さまざまな必要性や楽しさから生み出され発展してきたことを理解する。
- ・スポーツには、行うこと、見ること、支えることなどの多様な関わり方があることを理解する。
- ・スポーツには、特有の技術や戦術があり、その学び方には一定の方法があることを理解する。

評価規準

（国立教育政策研究所の資料を基に作成）

運動への 関心・意欲・態度	運動についての 思考・判断	運動についての 知識・理解
スポーツが多様であることについて、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。	スポーツが多様であることについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	以下のことについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。 <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの必要性と楽しさ ・スポーツへの多様な関わり方 ・スポーツの学び方

学習過程と学習内容

時間	学習項目	学習内容	教科書ページ
第1時	スポーツの始まりと発展	・スポーツは、さまざまな楽しさや必要性から生まれ発展してきたこと。 ・現代におけるスポーツは、人間がよりよく生きるために重要なものとして捉えられていること。	114～115
第2時	スポーツへの多様な関わり方	・スポーツへの関わり方には、行うこと、見ること、支えることなどがあり、また、調べる関わり方もあること。	116～117
第3時	スポーツの学び方	・スポーツには特有の技術や戦術、表現の仕方があり、それらを身に付けるためには一定の方法があること。	118～121