

第2章 体の発育・発達 第4学年 ●————● 教科書 p. 19～34 ◆配当授業時数：4 時間

単元目標

- 体の発育・発達について理解すること。
 - ・体は、年齢に伴って変化すること。また、体の発育・発達には、個人差があること。
 - ・体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること。また、異性への関心が芽生えること。
 - ・体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であること。
- 体がよりよく発育・発達するために、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを表現すること。

単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
体の発育・発達の現象や思春期に起こる体の変化、体をよりよく発育・発達させるための生活のしかたについて理解している。	体の発育・発達について、自分の成長を振り返りながら課題を見つけ、これからの自分の生活を予想しながら、その解決を目指して思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	体の発育・発達に関する学習において、目標に向かって粘り強く取り組むとともに、自分なりに工夫して進めている。

学習活動と評価の計画

知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度
 ◎：該当する観点 ○：関連する観点

時間 (教科書頁)	学習活動・内容	評価規準と評価方法	評価の観点		
			知	思	主
第1時 (p. 20～21)	1 変化してきたわたしの体 1. 入学してからの体の成長について考える。 2. 1年ずつの身長伸びのグラフからわかることを考える。 →p. 22「もっと」 3. 身長がどのように変化するか考える。 4. 身長以外に、体が成長していることについて知る。 →p. 23「もっと」 5. 成長についての心配がある人への声かけを考える。	・体が成長していることに気付いている。 【発言】 ・身長伸びの傾向や、身長伸び方には個人差があることを押さえている。 【記録，行動観察】 ・教科書の図からわかったことを積極的に発表している。 【発言】 ・体重が増えることとその意味に気付いている。 【記録，行動観察】 ・学習したことを活用して自分の言葉で表現している。 【記録】	○	◎	
			◎	◎	
				◎	○
			◎	○	
			◎	◎	○

*主体的に学習に取り組む態度の評価については、内容や時間のまとまりごとなど、評価が適切に行える段階で実施することが望ましい。

時間 (教科書頁)	学習活動・内容	評価規準と評価方法	評価の観点		
			知	思	主
第2時 (p. 24～25)	2 大人に近づく体 1. 小学校4年生の二つのかげについて、男女の区別ができるか考える。 2. 女子と男子、子供と大人の体つきの違いについて考える。 →p. 28「もっと」 3. 大人になると男女の体つきがどのように変わるか確かめる。 4. 教科書の事例から、体の変化に気付いたときの気持ちを知る。 →p. 29「もっと」 5. 自分の体の変化に気付いたときの、自分への言葉かけを考える。	・子供のかげでは男女の区別ができないことに気付いている。 【発言】 ・教科書の写真を見て考えている。 【行動観察】 ・恥ずかしがらずに真剣に調べている。 【記録，発言】 ・体の変化を前向きに、自分のこととして捉えている。 【行動観察】 ・思春期の体の変化は、誰もが経験することであり、その起こる時期や起こり方には個人差があることを押さえている。 【記録】		○	◎
第3時 (p. 26～27)	3 体の中で起こる変化 1. 月経と射精について知る。 →p. 28～29「もっと」 2. 教科書の事例から、初経や精通が起こったときの気持ちを知る。 3. 思春期の異性への関心について考える。 4. 思春期の体や心に起こる変化に気付いた友達に対して、どうしてあげたいかを考える。	・月経や射精の意味と仕組みを理解している。 【記録】 ・初経，精通を前向きに、自分のこととして捉えている。 【行動観察】 ・思春期の心の変化や異性との関わり方の変化は、大人に近づいているしるしであることを理解している。 【記録，発言】 ・事例について積極的に考えている。 【記録】	◎		◎
第4時 (p. 30～31)	4 よりよい発育・発達のために 1. 毎日の生活を振り返る。 2. 適切な運動について考える。 →p. 32「もっと」 3. バランスのよい食事について考える。 →p. 32「もっと」 4. 十分な休養・睡眠について考える。 →p. 33「もっと」。 5. 体がよりよく成長するためにそれぞれの目標を立てる。	・積極的に考えている。【記録】 ・運動の必要性を理解している。 【記録】 ・バランスのよい食事の必要性を理解し、課題に積極的に取り組んでいる。【記録，行動観察】 ・休養・睡眠の必要性を理解している。 【記録】 ・学習したことを踏まえて、具体的に実行可能なめあてを決めている。 【記録】	◎	○	◎