

令和7年度用

(株) Gakken

令和7教 内容解説資料

新版 中学生の道徳

明日への扉 構成・内容一覧

1 ~ 3

224学研 / 道徳

224-72・224-82・224-92



(SDGsユニット)
持続可能な世界のために

(多様性ユニット)
色とりどりに輝く

(キャリアユニット)
未来に向かって

他教科等

現代的課題

内容項目	教材名	他教科等											現代的課題											デジタルコンテンツ						
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)	総合的な学習の時間	特別活動	いのち	いじめ防止	多様性/福祉教育	キャリア	レジリエンス	法教育/社会参画教育	情報モラル/デジタル・リテラシー	環境	グローバル/国際理解	スポーツ	安全・防災・防犯教育			伝統文化	健康	家庭連携		
A 主として 自分自身に 関すること	自主、自律、自由と責任	8 裏庭での出来事																										思考ツールで考えよう	ワークシート	
		15 ネット将棋																										写真を見よう	将棋盤と駒	
	節度、節制	11 宇宙で過ごすために 野口聡一																										動画を見よう	野口宇宙飛行士の宇宙食紹介	
	向上心、個性の伸長	20 日曜日の朝に																												
	希望と勇気、克己と強い意志	28 イチローの軌跡																											年表を見よう	イチローの年表
	真理の探究、創造	12 本の世界よ、みんなに届け 村岡花子																												
B 主として 人との関わりに 関すること	思いやり、感謝	29 認められたクラブ																										音源を聞こう	式町水晶ヴァイオリン演奏「浜辺の歌」	
	礼儀	35 ゲームから広がる可能性																												
	友情、信頼	1 バスと赤ちゃん																												
	相互理解、寛容	17 金色の稲穂																												
		2 挨拶しますか、しませんか																												
	遵守精神、公德心	5 あるピエロの物語																										思考ツールで考えよう	ワークシート	
C 主として 集団や社会との 関わりに 関すること	公正、公平、社会正義	27 クラスメイト																												
	社会参画、公共の精神	31 吾一と京造																												
	勤労	23 らしさって何だろう																										資料を見よう	未来の仕事を探せ！	
	家族愛、家庭生活の充実	19 私も同じだよ																												
	よりよい学校生活、集団生活の充実	32 傘の下																												
	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	4 うわさで決めるの？																												
	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	22 公平とは何だろう																										思考ツールで考えよう	ワークシート	
	国際理解、国際貢献	16 町内会デビュー																												
	生命の尊さ	30 掃除の神様が教えてくれたこと																												
	自然愛護	7 黒い弁当																												
	感動、畏敬の念	25 伝統を伝説に																												
	よりよく生きる喜び	33 ロコ・ソラーレ メダルへの挑戦																										写真を見よう	カーリング用具	
D 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに 関すること	感動、畏敬の念	13 岩泉を守る																									動画を見よう	岩泉町四季空撮		
	よりよく生きる喜び	26 日本の心と技																												
	感動、畏敬の念	6 エルトゥールル号の遭難																										写真を見よう	エルトゥールル号	
	よりよく生きる喜び	14 真の国際人 嘉納治五郎																												
D 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに 関すること	生命の尊さ	3 妹が生まれて																												
	感動、畏敬の念	18 たとえばくに明日はなくとも																												
	よりよく生きる喜び	34 捨て犬・未来																												
	感動、畏敬の念	9 自然の懐に抱かれて																												
D 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに 関すること	感動、畏敬の念	21 いっぱい生きる 全盲の中学校教師																												
	よりよく生きる喜び	24 ネパールのビール																												

2年

(SDGsユニット)
持続可能な世界のために

(多様性ユニット)
色とりどりに輝く

(キャリアユニット)
未来に向かって

他教科等

現代的課題

デジタルコンテンツ

A
主として
自分自身に
関すること

B
主として
人との関わりに
関すること

C
主として
集団や社会との
関わりに
関すること

D
主として
生命や自然、
崇高なものとの
関わりに
関すること

内容項目	教材名	他教科等										現代的課題										デジタルコンテンツ													
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)	総合的な学習の時間	特別活動	いじめ防止	多様性/福祉教育	キャリア	レジリエンス	法教育/社会参画教育	消費者教育	情報モラル/デジタル・シチズンシップ	環境	グローバル/国際理解			スポーツ	安全・防災・防犯教育	伝統文化	健康	家庭連携							
自主、自律、自由と責任	6 父との約束																																		
	28 黒蜘蛛の元次																																		
	1 鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅																																		
	34 私は大丈夫～そんな気持ちはないですか																																		
	10 ジャッジとチャレンジ																																		
向上心、個性の伸長	17 三人の誓い 大山捨松																																		
	15 ものづくり																																		
希望と勇気、克己と強い意志	19 ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥																																		
	19 ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥																																		
真理の探究、創造	2 旗																																		
	35 帰郷																																		
	27 お通夜のこと																																		
	7 サキとタク																																		
	14 先輩がくれたひと言																																		
相互理解、寛容	9 蹴り続けたボール																																		
	20 つい言い過ぎて																																		
遵法精神、公德心	3 ごみ収集場所をどこに																																		
	13 キャッチボール																																		
	4 ソムチャイの笑顔																																		
	8 ヨコスカネイビーパーカー																																		
	33 OriHimeがつかぐ世界																																		
	11 初めてのアルバイト																																		
	21 美しい母の顔																																		
	23 青のオーケストラ																																		
	26 未来に響け“復興輪太鼓”																																		
	25 五色桜																																		
	30 金閣再建 黄金天井に挑む																																		
我が国の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	16 共に未来を																																		
	25 五色桜																																		
国際理解、国際貢献	30 金閣再建 黄金天井に挑む																																		
	16 共に未来を																																		
生命の尊さ	12 そこにただでいい																																		
	18 ブラック・ジャック ふたりの黒い医者																																		
	22 絶やしてはならない 緒方洪庵																																		
自然愛護	5 コスモスR計画																																		
	31 リンゴが教えてくれたこと																																		
感動、畏敬の念	32 敵かなるもの																																		
よりよく生きる喜び	24 足袋の季節																																		
	29 償い																																		

(SDGsユニット)
持続可能な世界のために

(多様性ユニット)
色とりどりに輝く

(キャリアユニット)
未来に向かって

他教科等

現代的課題

内容項目	教材名	他教科等												現代的課題											デジタルコンテンツ				
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)	総合的な学習の時間	特別活動	いのち	いじめ防止	多様性/福祉教育	キャリア	レジリエンス	法教育/社会参画教育	消費者教育	情報モラル/デジタル・シチズンシップ	環境	グローバル/国際理解	スポーツ	安全・防災・防犯教育			伝統文化	健康	家庭連携
A 主として 自分自身に 関すること	自主、自律、自由と責任	2 思い出のオムライス 18 領民を愛した名君 上杉鷹山		●												●									●	●		写真を見よう	上杉鷹山石碑
	節度、節制	1 ○○流デジタルライフ 13 独りを憐む		●																●					●	●			
	向上心、個性の伸長	17 境界線を越える													●	●												写真を見よう 動画を見よう	楓さんたちが考えたトイレ「あたりまえ」って何？
	希望と勇気、克己と強い意志	32 スポーツの力												●		●	●							●					
	真理の探究、創造	7 町工場から宇宙へ 27 正確な日本地図の追究 伊能忠敬		●	●		●					●				●	●											年表を見よう	伊能忠敬の年表
B 主として 人との関わりに 関すること	思いやり、感謝	15 電車の中で 31 五井先生と太郎													●														
	礼儀	28 礼儀って																								●		思考ツールで考えよう	ワークシート
	友情、信頼	10 私たちの夏 24 二人はライバル																							●				
	相互理解、寛容	11 笛 22 どうして？																								●			
	遵纪守法、公德心	5 アップロード ダウンロード 19 二通の手紙																											
C 主として 集団や社会との 関わりに 関すること	公正、公平、社会正義	3 百年たっても 25 卒業文集最後の二行		●																						●	写真を見よう	スペイン風邪 ポスター	
	社会参画、公共の精神	8 世界一厄介な問題 21 未来の日本へデビュー																											
	勤労	33 「血の通った義足」を作りたい																										資料を見よう	義肢装具について
	家族愛、家庭生活の充実	14 一冊のノート																											
	よりよい学校生活、集団生活の充実	30 雪が降ると思い出すことがある																											
	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	12 ねぶたを夢見て		●																							●	動画を見よう	青森ねぶた祭
	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	26 白川郷に魅せられて		●																						●	●	動画を見よう	雪の白川郷
	国際理解、国際貢献	16 もっとわかり合いたい 34 杉原千畝の選択																										写真を見よう	佐藤友莉菜さんとウガンダの子供たち
	生命の尊さ	4 余命ゼロ 命のメッセージ 20 忘れられないご馳走 29 優介の決意																											
D 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに 関すること	自然愛護	6 赤道直下にすむマウンテンゴリラ		●		●																							
	感動、畏敬の念	23 ルリボシカミキリの青					●																						
	よりよく生きる喜び	9 二人の弟子 35 亡き母へのトランペット																										写真を見よう	雪の中のフキノトウ



SDGs関連教材一覧

学年	番号	教材名	内容項目	Goal (17の目標の中で主にあてはまるもの)	ターゲット
1	6	エルトゥール号の遭難	国際理解、国際貢献	16, 17	10.2 17.17
	7	黒い弁当	家族愛、家庭生活の充実	4	12.5
	10	トキのいる里をもう一度	自然愛護	15	15.7
	12	本の世界よ、みんなへ届け 村岡花子	希望と勇気、克己と強い意志	4, 5	4.3 5.1
	13	岩泉を守る	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	11	11.5
	14	真の国際人 嘉納治五郎	国際理解、国際貢献	16, 17	10.2
	16	町内会デビュー	社会参画、公共の精神	11	11.3 11.a
	17	金色の稲穂	思いやり、感謝	17	17.17
	18	たとえばくに明日はなくとも	生命の尊さ	3	3.4
	19	私も同じだよ	遵法精神、公德心	3	3.3
	21	いっぱい生きる 全盲の中学校教師	よりよく生きる喜び	8, 10, 11	8.5 10.2
	22	公平とは何だろう	公正、公平、社会正義	16	10.2 16.b
	23	らしさって何だろう	相互理解、寛容	5, 16	5.c 16.b
	30	掃除の神様が教えてくれたこと	勤労	8	8.5 8.6
	35	ゲームから広がる可能性	真理の探究・創造	9, 10	9.5 10.2
2	4	ソムチャイの笑顔	公正、公平、社会正義	16	10.2
	5	コスモスR計画	自然愛護	6, 13, 14, 15	6.3 13.3 14.3 15.3
	8	ヨコスカネイビーパーカー	社会参画、公共の精神	8, 10, 11	8.9 11.3 11.a
	11	初めてのアルバイト	勤労	8	8.5 8.b
	14	先輩がくれたひと言	友情、信頼	5, 16	5.c 16.b
	15	ものづくり	真理の探究、創造	9	9.b
	16	共に未来を	国際理解、国際貢献	1, 16, 17	1.1 9.1 16.9 16.10
	17	三人の誓い 大山捨松	希望と勇気、克己と強い意志	4, 5	4.3 4.4 5.1 5.b
	19	ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥	真理の探究、創造	3	3.4
	22	絶やしてはならない 緒方洪庵	生命の尊さ	3	3.3
	30	金閣再建 黄金天井に挑む	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	11	11.4
	31	リンゴが教えてくれたこと	自然愛護	3, 15	3.9 15.4
	32	敵かなるもの	感動、畏敬の念	13	13.3 14.c
	33	OriHimeがつなぐ世界	社会参画、公共の精神	8, 10, 11	8.5 10.2 11.7 11.a
34	私は大丈夫～そんな気持ちはないですか	節度、節制	1, 2, 11	1.5 2.4 11.b	
3	3	百年たっても	公正、公平、社会正義	16	10.2
	6	赤道直下にすむマウンテンゴリラ	自然愛護	15	15.7
	7	町工場から宇宙へ	真理の探究、創造	9	9.5
	8	世界一厄介な問題	社会参画、公共の精神	9	9.4
	12	ねぶたを夢見て	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	5, 8	5.1 8.5
	16	もっとわかり合いたい	国際理解、国際貢献	1, 4, 10	1.1 4.6 12.5
	17	境界線を越える	向上心、個性の伸長	5, 10, 11	5.c 11.7
	18	領民を愛した名君 上杉鷹山	自主、自律、自由と責任	9, 10	9.2 11.3
	26	白川郷に魅せられて	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	11	17.17
	32	スポーツの力	希望と勇気、克己と強い意志	8, 10	8.5 10.2
	33	「血の通った義足」を作りたい	勤労	8	8.5
	34	杉原千畝の選択	国際理解、国際貢献	16	10.3