

『新・中学保健体育』

現代的な課題への対応一覧

課題・テーマ	対応する内容 ▶ 教科書ページ
ウェルビーイング	“よりよく生きる” “よりよく生きる世界をつくる”▶12、ウェルビーイング▶151、及び教科書全体
多様性の尊重、共生社会	スポーツには、世界を変える力がある。▶口絵、関わり合って生きる私たち▶4-5、“よりよく生きる” “よりよく生きる世界をつくる”▶12、スポーツの多様性▶14-25、スポーツを「つくる」▶24、性とどう向き合うか▶52-53、自己形成▶58-59、性の多様性▶66、人々を結び付けるスポーツ▶142-143、ユニバーサルデザイン▶165、みんなの健康を守るための活動▶166、保健体育の学習の終わりに▶188-189 など
人権、個性の尊重	挑戦をたたえ合うライバル▶20、脳死と臓器移植▶39、「ジョハリの窓」▶43、性とどう向き合うか▶52-53、心と体のSOS▶65、性の多様性▶66、がんと共に生きる、がん患者と共に生きる▶103、感染症とその予防▶153、性感染症の予防/エイズ▶159 など
心の健康、いじめ、コミュニケーション	“よりよく生きる” “よりよく生きる世界をつくる”▶12、【実習】自分の気持ちを上手に伝える（コミュニケーション）▶57、欲求不満やストレスへの対処▶60-63、【実習】リラクゼーションの方法▶64、心と体のSOS▶65、ストレス▶66、コミュニケーション▶67
ICT活用	「章デジ」（二次元コード）▶教科書全体、さまざまな学習方法▶9-11、コンピュータやスマートフォンなどと健康▶35、情報機器を活用した学び方の例▶77 など
情報活用能力・情報リテラシー	データで見る運動、食事、休養・睡眠▶2-3、保健体育と情報▶14,26,42,72,84,106,136,150,168、性とどう向き合うか▶52-53、スポーツ活動ログ（記録）を作ってみよう▶82、さまざまな災害情報▶117,119,121、インターネットやSNSを通じた犯罪▶130、身近に得られる気象情報▶171
地域とともにある学び	関わり合って生きる私たち▶4-5、行って、見て、学ぼう▶6-7、ヘルスプロモーションの考え方▶29、地域の防災情報やアプリ▶119、「学びを生かす」（課題）▶113,139,143,183 など
キャリア教育	「JOB」▶教科書全体、関わり合って生きる私たち▶4-5、医療ソーシャルワーカー▶103、スポーツでつながる世界▶143
伝統、グローバル	スポーツには、世界を変える力がある。▶口絵、挑戦をたたえ合うライバル▶20、濱口梧陵▶107、文化としてのスポーツ▶136-149、嘉納治五郎▶137、日本とオリンピック・パラリンピック▶146-147、感染症▶153、HIV感染症・エイズは世界の問題▶159、みんなの健康を守るための活動▶166、現存する日本最古の下水道▶179、環境問題と私たちの生活や健康▶185、保健体育の学習の終わりに▶188-189
探究的な学習、カリキュラム・マネジメント	探究しようよ▶各章末、キーワードで見る 保健体育の学習内容▶190-191
生涯スポーツ	スポーツには、世界を変える力がある。▶口絵、スポーツの多様性▶14-25、スポーツに親しむためのゴールを考えよう▶148
オリンピック・パラリンピック	挑戦をたたえ合うライバル▶20、オリンピック憲章▶136,140、国際的なスポーツ大会とその役割▶140-141、オリンピック・パラリンピック▶144-145、日本とオリンピック・パラリンピック▶146-147、国際的なスポーツ大会の遺産（レガシー）▶148
運動習慣、体力向上	データで見る運動、食事、休養・睡眠▶2、スポーツの多様性▶14-25、運動と健康▶30-31、調和のとれた生活▶36-37、体の発育・発達▶45、スポーツの安全な行い方▶78-79、体力の必要性 災害から生命を守る▶80、生活習慣病の予防▶89、スポーツの文化的意義▶138-139、新体力テストの行い方・体力の測定とその活用▶192-194
食育、食生活	データで見る運動、食事、休養・睡眠▶3、食生活と健康▶32-33、調和のとれた生活▶36-37、アレルギー▶38、中学校生活と食事▶40、生活習慣病とその予防▶86-89
睡眠	データで見る運動、食事、休養・睡眠▶3、休養・睡眠と健康▶34-35、調和のとれた生活▶36-37
生活習慣病	調和のとれた生活▶36-37、中学校生活と食事（適正体重）▶40、一無、二少、三多▶85、生活習慣病とその予防▶86-89、メタボリックシンドローム▶88
がん教育	生活習慣病とは▶86、がんとその予防▶90-91、喫煙と健康▶92-93、飲酒と健康▶94-95、がんの治療▶102、がんと共に生きる、がん患者と共に生きる▶103
感染症	健康な生活と病気の予防③▶150、感染症とその予防▶152-155、性感染症とその予防/エイズ▶156-159、感染経路▶164、感染症の予防と拡大の防止▶164、動物由来感染症▶165、手洗いの指導▶166、環境問題と私たちの生活や健康▶185
喫煙、飲酒、薬物乱用、行動嗜癖	喫煙と健康▶92-93、飲酒と健康▶94-95、薬物乱用と健康▶96-97、喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ▶98-99、たばこ・酒・薬物に手を出さないために▶100-101、ドーピング▶104、やめたくてもやめられない（行動嗜癖）▶104
防災	体力の必要性 災害から生命を守る▶80、自然災害に備えて▶116-117、自然災害から身を守るために▶118-121、津波▶131、急な大雨や雷・竜巻から身を守るために▶131
応急手当、心肺蘇生、AED	RICE処置▶82、応急手当の意義と基本▶122-123、【実習】心肺蘇生法▶124-126、学んで救う大切な命（AED）▶126、溺れている人の救助▶127、熱中症を疑ったときの対応▶127、【実習】きずの手当▶128-129
熱中症	熱中症を疑ったときの対応▶127、環境の変化と適応能力▶170-171、熱中症警戒アラート▶171
放射線	化学物質と健康▶183、放射線と健康▶184
環境問題	環境の汚染と保全▶182-183、環境問題と私たちの生活や健康▶185、保健体育の学習の終わりに▶188-189