

●この章で学んだキーワード

- | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 楽しさ p.16 | <input type="checkbox"/> 必要性 p.16 | <input type="checkbox"/> 捉え方 p.17 |
| <input type="checkbox"/> 行うこと p.18 | <input type="checkbox"/> 見ること p.18 | <input type="checkbox"/> 支えること p.19 |
| <input type="checkbox"/> 知ること p.19 | <input type="checkbox"/> 自分に合った運動 p.20 | <input type="checkbox"/> 多様な楽しみ方 p.20 |
| <input type="checkbox"/> ライフステージ p.21 | <input type="checkbox"/> 豊かなスポーツライフ p.21 | |

●振り返ろう

この章の学習を振り返り、評価してみよう。

当てはまるところにチェックしよう。

知識	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
学習の進め方を工夫するなどして、次のことを理解・習得できましたか。 ・スポーツはどのようにして始まり、どのように発展してきたか。 ▶p.16～17				
・スポーツへの関わり方にはどんなものがあるか。 ▶p.18～19				
・スポーツにはどんな楽しみ方や楽しむための工夫があるか。 ▶p.20～21				
思考・判断・表現など	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
学習の進め方を工夫するなどして、次のことができましたか。 ・スポーツの多様性について、自分の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断したり、他者に伝えたりしたか。 ▶p.16～21				

●確かめよう

1. 次の各文で、その内容が正しい場合には○、間違っている場合には×で答えなさい。▶p.16～17

- ① 人は、楽しさを求め、必要性に応じて、さまざまな運動やスポーツを工夫し、発展させてきた。 ()
- ② スポーツは、体力や強さ、競技などを表す言葉が語源といわれている。 ()
- ③ スポーツの捉え方や行い方は、時代や社会の変化に伴って変化してきた。 ()

2. 次の文の () に当てはまる語句を、ア～ウから選び、記号で答えなさい。▶ p.18～19

スポーツには、行うことのほかに、テレビなどのメディアや会場などで ①)、スポーツを行う人を ②)、新聞やインターネットでスポーツの歴史や記録を ③) などの多様な関わり方がある。

ア. 見ること イ. 支えること ウ. 知ること

① () ② () ③ ()

3. 次の各文で、その内容が正しい場合には○、間違っている場合には×で答えなさい。▶p.20～21

- ① 運動やスポーツを楽しむことができるのは、中学生のときだけである。 ()
- ② 競争や試合などで相手と競うことも、スポーツの楽しみ方の一つである。 ()
- ③ 同じ一人の人でも、ライフステージによってスポーツの楽しみ方は工夫できる。 ()

●生かそう

1. 次の文を読んで、各問いに答えなさい。

スポーツの苦手なAさんは、健康のためにジョギングを始めることにしました。

① Aさんが活動を楽しむには、どんな行き方があるか。

()

② Aさんが活動を継続しやすくなるためには、どんなことが大切か。次の()に当てはまる語句を答えなさい。

一緒に()や、活動しやすい空間、活動する時間を持つと、継続してスポーツを行
いやすくなる。

●生活への活用

「スポーツの多様性」を学習して、もっと学習したい、自分自身の生活に生かしたいと思ったことを書いておきましょう。
