

教科書 p.60~61 ■ 時間のまとめ・振り返りシート

年 組 番 名前 _____

保健編 2 章 心身の発達と心の健康

8 欲求不満やストレスへの対処ーI

この時間の学習を振り返り、評価してみよう。

●次のことについて、チェックしてみよう。

当てはまるところ、全てにチェックしよう。

	自分の考えを伝え ことができる。	他の人に説明でき る。	関連する語句を挙 げられる。
心と体にはどんな関わりがあるか。			
欲求にはどんなものがあるか。			
欲求不満にはどのように対処すればよいか。			

●学習の進め方を工夫するなどして、次のことができたか。

当てはまるところにチェックしよう。

	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
自分の課題を発見した。				
解決方法を考えたり、適切な方法を選択したりした。				
考えたり選択したりしたことを伝え合った。				

●もっと学習したい、自分自身の生活に生かしたいと思ったことを書いておこう。

教科書 p.62~63■時間のまとめ・振り返りシート

年 組 番 名前 _____

保健編2章 心身の発達と心の健康

8 欲求不満やストレスへの対処－2

この時間の学習を振り返り、評価してみよう。

●次のことについて、チェックしてみよう。

当てはまるところ、全てにチェックしよう。

	自分の考えを伝え ことができる。	他の人に説明でき る。	関連する語句を挙 げられる。
ストレスとはどんな状態をいうのか。			
ストレスにはどのように対処すればよいか。			

●学習の進め方を工夫するなどして、次のことができたか。

当てはまるところにチェックしよう。

	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
自分の課題を発見した。				
解決方法を考えたり、適切な方法を選択したりした。				
考えたり選択したりしたことを伝え合った。				

●もっと学習したい、自分自身の生活に生かしたいと思ったことを書いておこう。