

●この章で学んだキーワード

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 感染 p.152 | <input type="checkbox"/> 感染症 p.152 | <input type="checkbox"/> 感染源 p.154 |
| <input type="checkbox"/> 感染経路 p.154 | <input type="checkbox"/> 抵抗力 p.154 | <input type="checkbox"/> 免疫 p.155 |
| <input type="checkbox"/> 予防接種 p.155 | <input type="checkbox"/> 性感染症 p.156 | <input type="checkbox"/> エイズ p.158 |
| <input type="checkbox"/> HIV p.158 | <input type="checkbox"/> 厚生労働省 p.160 | <input type="checkbox"/> 保健所 p.160 |
| <input type="checkbox"/> 保健センター p.160 | <input type="checkbox"/> 健康増進法 p.160 | <input type="checkbox"/> 医療機関 p.162 |
| <input type="checkbox"/> かかりつけ医 p.162 | <input type="checkbox"/> 主作用 p.163 | <input type="checkbox"/> 副作用 p.163 |
| <input type="checkbox"/> 使用方法 p.163 | | |

●振り返ろう

この章の学習を振り返り、評価してみよう。

当てはまるところにチェックしよう。

知識	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
学習の進め方を工夫するなどして、次のことを理解・習得できましたか。				
・ 感染症はどのように起こり、どうすれば予防できるか。 ▶p.152～155				
・ 性感染症はどんな病気であり、どうすれば予防できるか。 ▶p.156～159				
・ 人々の健康を守るために、地域ではどんな活動が行われているか。 ▶p.160～161				
・ 医療機関の役割と利用の仕方、医薬品の作用と正しい使い方について ▶p.162～163				
思考・判断・表現など	よくできた	できた	まあまあ	もう少し
学習の進め方を工夫するなどして、次のことができましたか。				
・ 感染症の予防や健康を守る社会の取り組みに関わる事象や情報から課題を発見し、解決方法を考えたり、適切な方法を選択したり、それらを伝え合ったりしたか。 ▶p.152～163				

●確かめよう

1. 次の文の () に当てはまる語句を、ア～キから選び、記号で答えなさい。▶p.152～159

病原体の感染によって起こる病気を (①) といい、(①) の中でもインフルエンザは (②) に多く発生する。

性感染症を治療しないで放置しておくと、男女ともに (③) の原因になることがある。

また、エイズは、(④) という (⑤) に感染することによって起こる病気である。

ア. 夏 イ. 冬 ウ. ウイルス エ. 不妊

オ. HIV カ. BCG キ. 感染症

① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

2. 次の各文で、その内容が正しい場合には○、間違っている場合には×で答えなさい。▶p.160~163

- ① 国では厚生労働省が中心となり、日本国憲法第 25 条の規定に基づいて、人々の健康を守るさまざまな活動を行っている。 ()
- ② 保健センターは、専門的で広い地域にわたる保健サービスを中心に活動している。 ()
- ③ 医薬品には、主作用と副作用がある。 ()
- ④ 病気やけがのときに医薬品を用いるのは、私たちの体が持つ自然治癒力を助けるためである。 ()

●生かそう

1. インフルエンザの予防方法として、次の①②の対策の例を二つずつ答えなさい。

① 感染経路についての対策

() ()

② 体の抵抗力についての対策

() ()

2. 医薬品の正しい使い方について、次の文の () に当てはまる適切な文を書きなさい。

医薬品を、医師の指示や注意書きに従って、使用回数、使用時間、使用量などの使用方法を守って正しく使う必要があるのは、医薬品の () ためです。

●生活への活用

「健康な生活と病気の予防③」を学習して、もっと学習したい、自分自身の生活に生かしたいと思ったことを書いておきましょう。

.....

.....

.....