

❖ 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
スポーツが心身の発達に与える効果と安全について、 ・資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	スポーツが心身の発達に与える効果と安全について、 ・資料などで調べたことを基に課題や解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、説明している。 ・学習したことを自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見つけたりするなどして、筋道を立てて説明している。	以下のことについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。 ・スポーツが心身に及ぼす効果 ・スポーツが社会性の発達に及ぼす効果 ・安全なスポーツの行い方

❖ 単元と評価の計画

関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 知：知識・理解
 ◎：該当する観点 ○：関連する観点

時間 (教科書ページ)	学習内容・目標	評価規準と評価方法例 (ノート：ノート，ワークシートなどへの記述)	評価の観点		
			関	思	知
第1時 (p.148～149)	1 スポーツが体と心に及ぼす効果 ・スポーツが心身にどんな効果を及ぼすかについて理解する。 ・自分にとってのスポーツの効果について考える。	・スポーツが体と心に及ぼす効果について理解している。 【ノート，発言】 ・スポーツが自分の体と心に及ぼす効果について考えている。 【ノート，発言】 ・日常生活でのスポーツの実践への意欲を持っている。 【発言，観察】	◎	◎	◎
第2時 (p.150～151)	2 スポーツと社会性 ・スポーツではどんな社会性が身に付くかについて理解する。 ・社会性の観点からスポーツを考える。	・スポーツのルールやマナーとはどのようなものかについて理解するとともに，スポーツに関わることでどんな社会性が身に付くかについて理解している。 【ノート】 ・スポーツに求められる社会性について，具体例を通じて考えている。 【ノート，発言】 ・スポーツに求められる社会性について関心を持っている。 【ノート，発言】	◎	◎	◎
第3時 (p.152～153)	3 スポーツの安全な行い方 ・スポーツを安全に行うために注意すべきことについて理解する。 ・自分がスポーツを行う際の安全チェック項目を考える。	・安全にスポーツを行うためには，目的に合ったスポーツを選び，活動の強さ，時間，頻度などの条件を適切に決めて計画的に行うことが大切であることを理解している。 【ノート】 ・安全にスポーツを行うためには，休養をとるなどの自己管理が必要であることを，活動中の安全への配慮が必要であることを理解している。 【ノート】 ・学習したことを基に，自分がスポーツを行う際に，安全について気を付けるべきことについて考えている。 【ノート，発言】 ・スポーツの安全な行い方に関心を持ち，自らスポーツを行う際に，安全に行おうとしている。 【発言，観察】	◎	◎	◎