

❖ 評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
文化としてのスポーツの意義について、 ・資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	文化としてのスポーツの意義について、 ・資料などで調べたことを基に課題や解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、説明している。 ・学習したことを自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見つけたりするなどして、筋道を立てて説明している。	以下のことについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。 ・現代生活におけるスポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割 ・人々を結び付けるスポーツの文化的な働き

❖ 単元と評価の計画

関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 知：知識・理解
◎：該当する観点 ○：関連する観点

時間 (教科書ページ)	学習内容・目標	評価規準と評価方法例 (ノート：ノート、ワークシートなどへの記述)	評価の観点		
			関	思	知
第1時 (p.160～161)	1 スポーツの文化的意義 ・現代生活におけるスポーツの意義について理解する。 ・スポーツの意義を自分の生活と結び付けて考える。	・現代生活におけるスポーツには、健やかな心身、豊かな交流や自己開発の機会を提供する重要な文化的意義があることを理解している。 【ノート、発言】 ・現代生活におけるスポーツの意義や役割について考えている。 【ノート、発言】 ・スポーツの意義と自分の生活を結び付けて考えようとしている。 【ノート、発言】	◎	◎	◎
第2時 (p.162～163)	2 国際的なスポーツ大会とその役割 ・国際的なスポーツ大会にどんな役割があるかについて理解する。 ・世界の人々と相互理解を深める活動について考える。	・スポーツにはさまざまな国際大会があり、それらは国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること、それらの果たす役割が大きくなってきていることを理解している。 【ノート】 ・国際的なスポーツ大会が身近で行われた際に、どんな関わり方ができるかについて考えている。 【ノート、発言】 ・国際的なスポーツ大会などに関心を持ち、その意義や役割について考えようとしている。 【ノート、発言】	○	◎	◎
第3時 (p.164～165)	3 人々を結び付けるスポーツ ・スポーツが持つ、人々を結び付ける働きについて理解する。 ・人々を結び付ける働きについて、自分の経験を通して考える。	・スポーツには、人々を結び付ける働きがあること、さまざまな違いを超える可能性があることを理解している。 【ノート、発言】 ・スポーツが人々を結び付けた例を思い出したり、調べたりするとともに、自分の経験を通して考えようとしている。 【ノート、観察】	◎	○	◎