

|                   |   |   |                   |
|-------------------|---|---|-------------------|
| 保健④ 10 感染症とその予防－1 |   |   | ▼教科書<br>p.110～111 |
| 年                 | 組 | 番 | 名前                |

①感染症

〔1〕 次の各文の ( ) に当てはまる適切な言葉を書き入れなさい。

1. 細菌やウイルスなどの病原体が体の中に侵入して定着・増殖することを ( ) といい、病原体の感染によって起こる病気を ( ) といいます。
2. 感染症の発生には、温度や湿度、人口密度、交通などの ( ) の条件が関係しています。病原体が体内に侵入しても感染するとは限らず、感染しても ( ) するとは限りません。感染症の発症には、栄養状態や抵抗力などの ( ) の条件も関係するからです。
3. 感染の結果なんらかの症状が出ることを発病（発症）といい、感染から発病までの期間を ( ) という。
4. 近年では、エイズやSARS、新型インフルエンザなどの新しい感染症の出現、 ( ) などのように克服されるかに見えていた感染症が再び ( ) でまん延していること、 ( ) の効かない病原体が増えていることなどが問題になっています。
5. ( ) が発達し、人や物の交流が活発になっている現代では、感染症は ( ) のうちに世界中に広がる危険があります。

〔2〕 次の表の ( ) に当てはまる適切な言葉や数字を書き入れなさい。

|        |  |  |                            |
|--------|--|--|----------------------------|
| 感染症    | 結核                                     | ( )  | ノロウイルス感染症                  |
| 病原体    | ( )                                    | インフルエンザウイルス                                    | ノロウイルス                     |
| 主要感染経路 | 感染者のせきやくしゃみによって空気中に出され、( ) している病原体を吸入。 | 感染者のせきやくしゃみを直接吸入。感染者が触ったドアノブなどに接触し、その手が口や鼻に接触。 | 汚染された物を飲食。感染者の ( ) ・吐物に接触。 |
| 潜伏期間   | ( ) 以上                                 | ( ) 日  | 1～2日                       |
| 主要症状   | せき、たん、発熱                               | 発熱、筋肉痛、関節痛、せき                                  | おう吐、( )                    |

|                   |   |   |                   |
|-------------------|---|---|-------------------|
| 保健④ 10 感染症とその予防－2 |   |   | ▼教科書<br>p.112～113 |
| 年                 | 組 | 番 | 名前                |

①感染症の予防

〔1〕次の文の（ ）に当てはまる適切な言葉を書き入れなさい。

1. 感染症を予防するためには、感染源、（ ），体の（ ）のそれぞれについて対策を立てることが有効です。

〔2〕感染源について、各文の（ ）に当てはまる適切な言葉を書き入れなさい。

1. 感染源とは、（ ）を保有する人、動物・昆虫や、病原体に汚染された物などのことです。

2. 感染源についての対策としては、患者の早期発見・（ ）、感染源となる動物・昆虫の駆除、汚染された物の（ ）・滅菌などがあります。病気によっては、患者の隔離や（ ）が行われることがあります。

〔3〕感染経路について、各文の（ ）に当てはまる適切な言葉を書き入れなさい。

1. 感染経路とは、病原体がうつる（ ）のことです。

2. 感染経路についての対策としては、（ ）やうがい、マスク、（ ））、飲料水などの衛生管理、学級閉鎖などがあります。

3. 食中毒の大部分は、サルモネラ、（ ）、カンピロバクター、腸炎ビブリオなどの（ ）や、ノロウイルスなどの（ ）が原因で発生しています。

〔4〕体の抵抗力について、各文の（ ）に当てはまる適切な言葉を書き入れなさい。

1. 私たちの体には、病原体などから体を守り病気に打ち勝つ力、つまり（ ）が備わっています。

2. 病原体が体の中に入ってきたときは、血液中の（ ）という（ ）の一種が中心となって、その病原体と闘います。この働きを抵抗力の中でも特に（ ）といいます。この仕組みを応用したものが（ ）です。ワクチン接種によって病原体と闘う（ ）をつくっておき、実際の病原体の侵入に備えておく方法です。

3. 抵抗力の強さは人によって異なりますが、十分な（ ）と休養をとるなど、規則正しく生活することや、特定の病気に対しては予防接種を受けるなどによって、（ ）を高めることができます。

4. 学校では、指定された感染症になると（ ）になります。感染者の割合が多くなると、学級・学校閉鎖で（ ）を防ぎます。