



気になる子もいっしょに
体育ではじめる学級づくり
 ソーシャルスキルのつまずきを学級経営に生かす応援プラン **109**

編著：阿部 利彦（星槎大学大学院）
 清水 由（筑波大学附属小学校）
 川上 康則（東京都立矢口特別支援学校）
 ほかにも現役教員 8 名が実践例を紹介！



イラストが豊富で、
 ビジュアルな誌面！
 見てわかりやすい！

自分の意見に固執して譲らない、仲間いきつい言葉をかける、ルールを自己中心的に変えてしまう……。体育の授業で見られる**ソーシャルスキルのつまずき 54 場面**に、著者の実践にもとづいた**具体的な解決の手だて**を「応援プラン」として **109 プラン** 紹介。
 仲間とかかわり合いながら学ぶ場面がたくさんある体育授業を通して、**子どもたちの対人関係のスキル**を育て、「**共に学び、共に育ち合う学級づくり**」を展開するためのヒントが詰まった 1 冊です！



詳しい内容は裏面へ！

定価：本体 1,800 円＋税／判型：B5 判・144 ページ

切り取り線

申込書

商品名：気になる子もいっしょに 体育ではじめる学級づくり		コード：3200003782
定価：本体1,800円＋税	ご注文数	冊
お名前		
電話		
学校名	立	学校

学研 (株) 学研教育みらい 学校教育事業部
 〒141-8416 東京都品川区西五反田2-11-8
 TEL 03-6431-1151 FAX 03-6431-1783
 URL <http://gakkokyoiku.gakken.co.jp/>

取り扱い店名

通常学級の体育で「気になる子」54例をピックアップ

話し合い 場面でのつまずき

自分の意見に固執して譲らない子

学校生活が楽しくて、仲間と楽しく活動したいという気持ちで参加する。しかし、自分の意見が通らないうちは参加を断る。なかなか相手の意見を聞き取れず譲れない子もいます。



つまずきの例

解決のためのポイント

話し合いが大切。自分の意見を通したいという気持ちで参加する。しかし、自分の意見が通らないうちは参加を断る。なかなか相手の意見を聞き取れず譲れない子もいます。

自分も相手も気持ちよく 笑って！「作戦ゴリラ」!

自分も相手も気持ちよく笑って！「作戦ゴリラ」! 自分も相手も気持ちよく笑って！「作戦ゴリラ」! 自分も相手も気持ちよく笑って！「作戦ゴリラ」!

ほかの教科で学んだことも活用

ほかの教科で学んだことも活用 ほかの教科で学んだことも活用 ほかの教科で学んだことも活用



話し合い 場面でのつまずき①-相手の気持ちを理解する

相手の気持ちが理解できない子

相手の気持ちが理解できない子 相手の気持ちが理解できない子 相手の気持ちが理解できない子

つまずきの例

つまずきの例 つまずきの例 つまずきの例



解決に向けた具体的な手だてを「応援プラン」として109紹介

「切り替え言葉」を

「切り替え言葉」を 「切り替え言葉」を 「切り替え言葉」を

真顔でやっていたという気持ちを尊重する

真顔でやっていたという気持ちを尊重する 真顔でやっていたという気持ちを尊重する

相手の気持ちを見せる「コミック会話」を用いる

相手の気持ちを見せる「コミック会話」を用いる 相手の気持ちを見せる「コミック会話」を用いる

イラストが豊富でビジュアルな誌面

つまずきの背景と解決のためのポイントがわかりやすい

1章 体育で育てたいソーシャルスキル

体育授業の視点から／特別支援教育の視点から

2章 ソーシャルスキルのつまずき場面54+応援プラン109

実践1 「話し合い」場面でのつまずき

自分の意見に固執して譲らない子
自分の過ちを素直に謝れない子
作戦タイムに参加できない子 など8例



実践2 「話す・伝える」場面でのつまずき

仲間につきい言葉をかける子
否定的なことばかり言う子
運動は上手なのに説明はうまくない子 など9例

実践3 「聞く・理解する」場面でのつまずき

先生や友だちの話を聞けない子
その場ではわかるがすぐに忘れる子
話を聞いてもわからなくなってしまう子 など5例

実践4 「学び合い」場面でのつまずき①相手の気持ちを理解する

相手の気持ちが理解できない子
困っても助けを求められない子
できない子の気持ちに立てない子 など7例

実践5 「学び合い」場面でのつまずき②力を調節する

友だちへの力加減がわからない子
ペースを合わせるのが苦手な子
自分がすることには鈍感だが、人からされることには敏感な子 など5例

実践6 「学び合い」場面でのつまずき③

自分の気持ちをコントロールする

勝ち負けにこだわる子
気持ちの切り替えができず、いつまでもふざけている子
間違いを指摘されると感情的になってしまう子 など6例

実践7 「ルールを守る」場面でのつまずき

ルールを守れない子
ルールそのものが理解できない子
ルールを守らない相手を必要以上に責める子 など5例

実践8 「待つ」場面でのつまずき

座って待てない子
待ってられない子 など3例



実践9 「並ぶ」場面でのつまずき

動いているうちに自分の位置がわからなくなる子
並んでいるとき友だちにちょっかいを出す子 など3例

実践10 その他(運動が苦手なことが原因のつまずき)

できないのを他人のせいにする子
ゲームの中での動きがよくわからない子 など3例

3章 知っておきたいSST(ソーシャルスキルトレーニング)の基礎知識

体育授業でSST(ソーシャルスキルトレーニング)

あいさつスキル/自己認知スキル/相互理解のための言葉・表現スキル/気持ちの認知スキル/セルフコントロールスキル/コミュニケーションスキル



気になる子の体育 つまずき解決BOOK

授業で生かせる 実例52

すぐに座り込んでしまう、水に顔をつけられない、勝ち負けにこだわりが強すぎる……。体育の時間に**気になる子**はいませんか？

通常学級の体育で気になる**52の苦手やつまずき**を解決するアイデアを、著者の日々の実践から厳選して紹介。

運動ができるようになるためのコツ、教材の工夫、発達が気になる子への配慮など、**みんなが満足感を味わえる授業のためのヒント**が詰まった1冊です。

監修：阿部 利彦
編著：清水 由
川上 康則
小島 哲夫

定価：本体 1,800 円+税
判型：B5 判・152 ページ

