

Q2 ② いつどのように使うの？ 学校での活用事例

スキル編

● 学級活動「端末の使い方を考えよう」で

テキストで、端末を使用するときの注意点を調べる

2 キーボードで入力しよう

ステップ1 コンピュータについて調べてみよう

はとさんたちは、先生がコンピュータを使って作ったしょうじょうを見てコンピュータに興味を持ち、コンピュータについて調べてみることにしました。

「キーボードを打って文字を入れて、プリンタで印刷するのね。」
「タッチパッドは、2本の指を使うと、いろいろできるんだね。」
「タブレットPCには、キーボードもマウスもないね。」

コンピュータについて使うものについて調べてみよう
コンピュータはいろいろな機器とつながって使う。プリンタなどの機器も周辺機器とよみます。目的に合わせていろいろなものがあります。

コンピュータを使うときの注意点を考えてみよう
「コンピュータは便利な道具ですが、使い方を間違えると、大切なデータが壊れたり、個人情報などが盗まれたりすることがあります。また、長時間使うと目が疲れたり、姿勢が悪くなったりすることがあります。安全に使うためには、正しい使い方を覚えることが大切です。」

端末を使用するときのルールを作成する

名前：○○○○

Chromebookを使う時の約束	いつ、どんな場面で
1 時間を決めて使う	タイピング練習の時
2 正しいしせいでタブレットを使う →タブレットを使う時に30cm離れるなど	・タブレットを使う宿題の時 ・授業でタブレットを使う時
3 チャットは、勉強のことだけに使う	家や学校で、友だちと情報交換をするときなど

自分へのメッセージ
絶対にタブレットを使う時に、時間を決める。そのために、タイマーなどで時間を決める。

お家の人から一言
自分にあてたい約束だと思えます。画面に目を近づけすぎないで、正しいしせいで、使用してください。

使ってよかった！

- 端末の使い方を伝えるのに最適なテキスト
- 端末のよりよい使い方を、子どもたち自身が読んで理解できる！
- 自分で決めたルールだから、守りたくなる！

● 国語「パンフレットを読もう」の授業で

テキストで、インターネットの情報の読み取り方を学ぶ

インターネットの情報を分けよう

学校の情報

地図

タイトル

説明の文庫

写真

このページにはどんな情報が組み合わされていますか。また、それぞれの情報からどんなことが分かるでしょうか。

学校のホームページの情報を読み取る

睦小

写真

文章

見出し

リンク

ブログ

使ってよかった！

- 教科の授業内で、情報を読み取る力を身に付けられる
- 他教科等でも「教科書の吹き出しに書いてある情報が意外と重要だ」など、情報の読み取りに関する学習が活きる！

探究編

● 総合「未来の仕事発見プロジェクト」で

テキストで、AIとは何かを知り、AIの活用例を調べる

ステップ1 新しいテクノロジー

私たちの生活は、多くのテクノロジーによって支えられています。近年、新しいテクノロジーが開発され、私たちの生活はより便利になっています。

AIを使ったシステム
たとえば、スピーカーに向かって話しかけると音楽が流れるシステムがあります。これは、AI（人工知能）の技術を使っています。AIはたくさんのデータを学習することで、人が話した言葉に反応したり、人の顔を見分けたりすることができるようになります。

ロボットの活躍
ロボットは私たちの生活をより便利にするために、さまざまな場所で活用されています。お掃除ロボットは自動で部屋を掃除してくれます。郵便の荷物運搬を自動化したり、また、郵便物の入りを自動検知して郵便物を運搬してくれます。また、郵便物の入りを自動検知して郵便物を運搬してくれます。また、郵便物の入りを自動検知して郵便物を運搬してくれます。

AIに判別させたいことを考え、学習させる

サンダルの揃い具合を判別できるようにAIに学習させる子どもたち

使ってよかった！

- これからの時代に必須だが、教科書では詳しく扱われていないAIについて学習できるテキスト
- 総合の学習の進め方が分かる！
- 自分たちで調べ、進める、主体的な学習が可能に！

各学年、各教科等の授業時間内にご活用いただけます！
ほんの一例です。他学年の同様の活動でもご活用いただけます。

学年	教科	学習活動	このように活用！
3	国語科	ポスターの読み取り	国語の教科書に載っている二つのポスターを読み取る。
	社会科	特産物調べ	「焼津市の特産物」をキーワード検索で素早く調べる。
	理科	植物の変化が分かる観察カード	植物の写真を撮影し、Googleスライドで観察カードを作成する。
	総合	調べ学習のレポート構成を考える	町の自慢のプレゼンで、付箋やピラミッドチャートを使って構成を考え、スライドを作成する。
4	総合	クラウドを使って交流しよう	他校の児童の夏休みの写真を見て、コメントする。
	道徳科	SNSの安全な使い方～いじめを防ごう～	SNSの正しく安全な使い方についてチャットで話し合う。
5	社会科	資料の読み取り 自動車工業の盛んな地域について	自動車工業の盛んな地域についてYチャートで整理分類する。
	理科	雲と天気の変化	雲についてインターネットで調べ、スライドにまとめる。
	学級活動	係の活動を見直す	よりよい係活動のために学級アンケートを作成する。
6	国語科	利用案内を読む	パンフレットを使ってWebサイトとパンフレットの情報を比較する。
	国語科	伝えたいことをうまく聞き取るために	「2学期の目標」について、伝わりやすくするために構造的なプレゼン資料を作る。
	国語科	調べた情報の使い方	国語の教科書で学んだ著作権をさらに深く知る。著作権以外の権利についても学ぶ。(探究編)
	社会科	資料から情報を詳しく読み取る	長篠の戦いの屏風絵を読み解く。
	社会科	集めた情報を分かりやすく整理しよう	金閣と銀閣の比較をパンフレットに整理する。
	社会科	室町文化についてプレゼンしよう	室町文化についてのプレゼンスライドを作成する。
	図画工作科	自分の作品を撮影する	図工の作品を撮影して保存する。トリミングやピントの合わせ方を学ぶ。
	図画工作科	ランドセルの絵を描こう	ランドセルを様々な角度から撮影して、絵を描くときの構図の参考にする。
	家庭科	プログラミングとは何？	プログラミングについて知り、MESHを用いて身の回りをよりよくする。(スキル編・探究編)
	道徳科	正しい情報を見極めよう	Webサイト上のフェイクニュースを見極める。
総合	クラウドを使おう	クラウドとはどんなものかを学ぶ。	
総合	プログラミングをしよう	Scratchを使ってプログラミングを体験する。	
総合	未来のために、自分たちでできることをしよう	伝わりやすいスライドを作成して、他校とオンラインでプレゼンする。	
学級活動	学級をよりよくしよう	学級をよりよくする商品をプログラミングで開発する。(探究編)	

※特に表記がない場合は、スキル編活用。

もっと詳しく

詳しくはこちらからご覧いただけます★