

弊社発行の『授業づくりがわかる・できる保健体育の評価～「指導と評価の一体化」の視点から学習評価を考える～』につきまして、誤りがあることが判明しました。

ご使用の先生がたに、ご迷惑をおかけいたしますことを深くお詫び申し上げますとともに、下表のとおり訂正いたします。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてはご使用の際にはご留意くださいますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

株式会社学研教育みらい

ページ	訂正箇所	誤	正
3	目次 第2章 2. ページ数	25	29
17	本文 ≫「学びに向かう力・人間性等」10行目	(p.11図7, 図9)。	(p.15図7, 図9)。
23	本文 2段落目 2行目	(p.18図1)。	(p.24図1)。
23	本文 2段落目 5行目	(p.18図2)。	(p.24図2)。
23	本文 3段落目 8行目	(p.22～25図3)。	(p.25～28図3)。
25	ページの位置	p.25	p.29へ移動
25	本文 1段落目 1)4行目	p.20図4	p.30図4
25	本文 3段落目 1)10行目	p.20表3	p.30表3
26	ページの位置	p.26	p.30へ移動
27	ページの位置	p.27	p.31へ移動
27	本文 4段落目 2～3行目	p.26～29	p.32～35
28～29	ページの位置 図3 年間指導計画例(3学期制)	p.28～29	p.25～26へ移動
30～31	ページの位置 図3 年間指導計画例(2学期制)	p.30～31	p.27～28へ移動
32	本文 1行目	p.26～29	p.32～35
36	本文 1段落目 ① 1行目	p.26～29	p.32～35
42	下段 ※2	p.35の	p.43の
42	下段 ※4 2行目	(p.37参照)。	(p.45参照)。
46	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
47	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
56	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
57	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
60	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
61	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
63	【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】観点の評価項目例 文	(p.50 図2の	(p.62 図2の
64	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
65	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
68	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
69	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
70	≫武道の単元計画例と評価計画例(第1学年 柔道) 図内 固め技の基本動作	・上四方固め	削除
72	本文 3)見出し	知識及び運動	知識及び技能
73	本文 2)見出し	知識及び運動	知識及び技能
74	本文 ≫ダンスの評価の留意点 1行目	ダンスはp.60で	ダンスはp.72で
81	10 本時の展開 左項目 時間 ※縦書き	分40	40分
84	【知識・技能】観点の評価項目例 項目名	確認事項	評価項目