

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

読む	① 数唱	P.1 ① 1～10までの数字 ()	P.2 ② 11～20までの数字 ()		
	② 数字の読み	P.3 ① 1～5までの数字 ()	P.4 ② 6～10までの数字 ()	P.5 ③ 11～20までの数字 ()	
	③ 数の順番	P.6 ① 1～10までの数 ()	P.7 ② 11～20までの数 ()	P.8 ③ 数字を並べる ()	
書く	④ 数字のなぞり書き	P.9 ① 1～5までの数字 ()	P.10 ② 6～10までの数字 ()	P.11 ③ 1～10までの数字 ()	P.12 ④ 11～20までの数字 ()
	⑤ 数字の視写	P.13 ① 1～5までの数字 ()	P.14 ② 6～10までの数字 ()	P.15 ③ 1～10までの数字 ()	P.16 ④ 1～20までの数字 ()
	⑥ 数字を一人で書く	P.17 ① 10までの数字 ()	P.18 ② 20までの数字 ()		
数量の理解	⑦ 数を指で表す	P.19 ① 5までの数 ()	P.20 ② 10までの数 ()		
	⑧ 数を数える 1 (同種)	P.21 ① 3までの数 ()	P.22 ② 5までの数 ()	P.23 ③ 10までの数 ()	P.24 ④ 20までの数 ()
	⑨ 数を数える 2 (異種)	P.25 ① 5までの数 ()	P.26 ② 10までの数 (1) ()	P.27 ③ 10までの数 (2) ()	
	⑩ 数量の理解	P.28 ① 数の分を置く (3までの数) ()	P.29 ② 数の分を置く (6までの数) ()	P.30 ③ 数の分を置く ()	P.31 ④ 数の分の色をぬる ()
		P.32 ⑤ 数の分の○をかく ()	P.33 ⑥ 数の分の○□△をかく ()	P.34 ⑦ 0(れい)=[何もない]こと の理解 ()	
	⑪ 数の大小	P.35 ① 10までの2つの数 ()	P.36 ② 20までの2つの数 ()	P.37 ③ 10までの数の絵 (1) ()	P.38 ④ 10までの数の絵 (2) ()
⑫ 数の合成・分解	P.39 ① 3の分解 ()	P.40 ② 5の分解 ()	P.41 ③ 10までの数 (1) ()	P.42 ④ 10までの数 (2) ()	
読む・書く	⑬ 100までの数	P.43 ① 100までの数唱 ()	P.44 ② 100までの数字の読み ()	P.45 ③ 100までの数字の視写 ()	P.46 ④ 100までの数字の穴埋め ()
数量の理解	⑭ 100をこえる数	P.47 ① 位の理解 (1) ()	P.48 ② 位の理解 (2) ()		

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

① 左右・上下	P.49 ①自分の右手・左手 ()	P.50 ②左右から何番目 (1) ()	P.51 ③左右から何番目 (2) ()	P.52 ④上下から何番目 (1) ()
	P.53 ⑤上下から何番目 (2) ()	P.54 ⑥左右・上下から何番目 ()		
② カレンダー	P.55 ①「年」「月」「日にち」「曜日」 の理解 ()	P.56 ②「今日」「昨日」「明日」 の理解 ()	P.57 ③日付・曜日の読み取り ()	P.58 ④行事の理解 ()
	P.59 ⑤スケジュール表 (1) ()	P.60 ⑥スケジュール表 (2) ()		
③ お金	P.61 ①お金の種類 ()	P.62 ②1円玉が10枚の金額 ()	P.63 ③10円玉が10枚の金額 ()	P.64 ④金額を判断する (1) ()
	P.65 ⑤金額を判断する (2) ()	P.66 ⑥金額を判断する (3) ()	P.67 ⑦硬貨を組み合わせて 支払う (1) ()	P.68 ⑧硬貨を組み合わせて 支払う (2) ()
④ 時刻	P.69 ①時計作り ()	P.70 ②ちょうどの時刻 ()	P.71 ③「〇時30分」の時刻 ()	P.72 ④10分単位, 5分単位の時刻 ()
	P.73 ⑤1分単位の時刻 ()	P.74 ⑥文字盤に針をかき入れる ()		
⑤ 時間	P.75 ①「1時間前」「1時間後」 の理解 ()	P.76 ②時間と分の換算・「〇分間」 の読み取り ()	P.77 ③「〇時間前」「〇時間後」 「〇分前」「〇分後」 ()	P.78 ④午前・午後の理解 ()
	P.79 ⑤スケジュール表の作成 ()	P.80 ⑥時間に関する文章問題 ()		

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

計算	① 「合わせていくつ」の理解	P.81 ①絵の意味の理解 ()	P.82 ②絵からの立式 ()	P.83 ③3までのたし算 ()	P.84 ④5までのたし算 ()
		P.85 ⑤10までのたし算 ()	P.86 ⑥20までのたし算 ()	P.87 ⑦絵から式を書く ()	P.88 ⑧「あといくつ？」の判断 ()
	② 数の分 ○をかいてたし算の答えを求める	P.89 ①5までのたし算 ()	P.90 ②10までのたし算 ()	P.91 ③20までのたし算 ()	
	③ 自分に合ったたし算の方法を見つける [その1] 指を使う	P.92 ①6までのたし算 ()	P.93 ②10までのたし算 ()		
	④ 自分に合ったたし算の方法を見つける [その2] 10のかたまりを使う	P.94 ①たす数を分解する ()	P.95 ②2数をそれぞれ分解する ()		
	⑤ 自分に合ったたし算の方法を見つける [その3] 「数えだし」	P.96 ①10までのたし算 ()	P.97 ②20までのたし算 ()		
	⑥ たし算の式を作る	P.98 ①答えが5になるたし算 ()	P.99 ②答えが10になるたし算 ()		
	⑦ 3つの数のたし算	P.100 ①3つの数のたし算 (1) ()	P.101 ②3つの数のたし算 (2) ()		
	⑧ くり上がりのないたし算の筆算	P.102 ①筆算の形にする (1) ()	P.103 ②筆算の形にする (2) ()	P.104 ③横書きの式で確かめる(1) ()	P.105 ④横書きの式で確かめる(2) ()
	⑨ くり上がりのあるたし算の筆算	P.106 ①2けた+1けたの計算 ()	P.107 ②2けたどうしの計算 ()	P.108 ③筆算の形にして計算する ()	
⑩ たし算のテスト	P.109 ①10までのたし算 ()	P.110 ②20までのたし算 ()	P.111 ③くり上がりのないたし算の筆算 ()	P.112 ④くり上がりのあるたし算の筆算 ()	

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

① 「のこりはいくつ」の理解	P.113 ①「のこり」の意味 ()	P.114 ②「のこり」を数える ()	P.115 ③×をつけて、「のこり」を数える ()	P.116 ④×をつけて、ひき算の答えを求める(1) ()
	P.117 ⑤×をつけて、ひき算の答えを求める(2) ()	P.118 ⑥×をつけて、ひき算の答えを求める(3) ()	P.119 ⑦へった数 ()	
② 数の分 ○をかいてひき算の答えを求める	P.120 ①10までの数からのひき算 ()	P.121 ②15までの数からのひき算 ()		
③ 自分に合ったひき算の方法を見つける (その1) 指を使う	P.122 ①10までの数からのひき算 ()	P.123 ②数字と指の絵を見てひき算をする ()		
④ 自分に合ったひき算の方法を見つける (その2) 10のかたまりを使う	P.124 ①ひかれる数を分解してひき算をする(1) ()	P.125 ②ひかれる数を分解してひき算をする(2) ()		
⑤ ひき算の式を作る	P.126 ①答えが1になるひき算 ()	P.127 ②答えが5になるひき算 ()		
⑥ 3つの数の計算	P.128 ①3つの数のひき算 ()	P.129 ②たし算とひき算のまじった式 ()		
⑦ くり下がりのないひき算の筆算	P.130 ①筆算の形にする(1) ()	P.131 ②筆算の形にする(2) ()	P.132 ③横書きの式で確かめる(1) ()	P.133 ④横書きの式で確かめる(2) ()
⑧ くり下がりのあるひき算の筆算	P.134 ①2けた-1けたの計算 ()	P.135 ②2けたどうしの計算 ()	P.136 ③筆算の形にして計算する ()	
⑨ ひき算のテスト	P.137 ①10までの数からのひき算 ()	P.138 ②20までの数からのひき算 ()	P.139 ③くり下がりのないひき算の筆算 ()	P.140 ④くり下がりのあるひき算の筆算 ()

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

文章問題	① 「ぜんぶでいくつ」 「合わせていくつ」	P.141 ①立式に必要な数の読み取り ()	P.142 ②「ぜんぶで」「みんなで」の 文章問題の立式 (1) ()	P.143 ③「ぜんぶで」「みんなで」の 文章問題の立式 (2) ()	P.144 ④「ぜんぶで」「みんなで」の 文章問題の立式 (3) ()
	② 「のこりはいくつ」	P.145 ①文章問題の読み取り ()	P.146 ②「のこり」の文章問題 (1) ()	P.147 ③「のこり」の文章問題 (2) ()	P.148 ④たし算・ひき算の判断 ()
	③ 「多い」「少ない」	P.149 ①「多い」「少ない」の 読み取り (1) ()	P.150 ②「多い」「少ない」の 読み取り (2) ()	P.151 ③「多い」「少ない」の 文章問題 (1) ()	P.152 ④「多い」「少ない」の 文章問題 (2) ()
		P.153 ⑤答えを表にまとめる ()			
	④ 「ふえる」「へる」	P.154 ①「ふえる」「へる」の理解 (1) ()	P.155 ②「ふえる」「へる」の理解 (2) ()	P.156 ③「ふえる」「へる」の 文章問題 (1) ()	P.157 ④「ふえる」「へる」の 文章問題 (2) ()
		P.158 ⑤答えを表にまとめる ()			
	⑤ 「ちがいはいくつ」	P.159 ①「ちがい」の理解 (1) ()	P.160 ②「ちがい」の理解 (2) ()	P.161 ③「ちがい」の理解 (3) ()	P.162 ④「ちがい」の文章問題 ()
	⑥ 「どちらがいくつ 多い・少ない」	P.163 ①「どちらがいくつ 多い・少ない」の理解 (1) ()	P.164 ②「どちらがいくつ 多い・少ない」の理解 (2) ()	P.165 ③表の読み取り ()	P.166 ④「どちらがいくら 高い・安い」 ()
	⑦ 「はじめにあった のはいくつ」	P.167 ①「はじめにあったのは いくつ」の理解 (1) ()	P.168 ②「はじめにあったのは いくつ」の理解 (2) ()	P.169 ③「はじめにあったのは いくつ」の文章問題 ()	
	⑧ 「あげたのは いくつ」	P.170 ①「あげたのはいくつ」の 文章問題 ()			
	⑨ 買い物／文章問題編	P.171 ①「高い」「安い」の判断 ()	P.172 ②代金とおつり (1) ()	P.173 ③代金とおつり (2) ()	P.174 ④代金とおつり (3) ()
P.175 ⑤代金とおつり (4) ()		P.176 ⑥レシートの読み取り ()			
⑩ 買い物／実践編	P.177 ①おかし屋 ()	P.178 ②文ぼうぐ店 ()	P.179 ③青果店 ()	P.180 ④コンビニエンス・ストア ()	
	P.181 ⑤スーパーマーケット ()	P.182 ⑥レストラン ()			
⑪ 文章問題のテスト	P.183 ①「ふえる」「へる」 ()	P.184 ②「合わせて」「のこり」 ()	P.185 ③「多い・少ない」 「ふえた・へった」 ()	P.186 ④「ちがい」 「どちらがいくつ多い」 ()	
	P.187 ⑤「はじめにあったのは いくつ」 ()	P.188 ⑥買い物 ()			

※ () 内には年月日と◎○△などの評価を記入します。学年が変わっても継続して活用することができます。

◎一人でできた
○教えてできた
△くり返し練習しよう

① 数調べの 表とグラフ	P.189 ①表にまとめる ()	P.190 ②数調べと表 ()	P.191 ③グラフにまとめる ()	P.192 ④絵グラフにまとめる ()
	P.193 ⑤表とグラフにまとめる (1) ()	P.194 ⑥表とグラフにまとめる (2) ()	P.195 ⑦2つのグラフを 1つの表にまとめる ()	P.196 ⑧ごみの分別 ()
	P.197 ⑨じゃんけんの結果調べ ()	P.198 ⑩なわとび競争の結果調べ ()	P.199 ⑪1週間の予定 ()	P.200 ⑫値段調べ ()
	P.201 ⑬買い物メモ ()			
② 形を切って調べる	P.202 ①半分に切る ()	P.203 ②4等分にする ()	P.204 ③円を切る ()	P.205 ④三角形を切る ()
	P.206 ⑤四角形を切る ()	P.207 ⑥組み合わせ ()	P.208 ⑦形の仲間分け ()	
③ 形をかいて調べる	P.209 ①円・三角形・四角形 (1) ()	P.210 ②円・三角形・四角形 (2) ()	P.211 ③円・三角形・四角形 (3) ()	
④ 大きさを比べる	P.212 ①大きさ比べ ()	P.213 ②長さ比べ (1) ()	P.214 ③長さ比べ (2) ()	P.215 ④高さ比べ ()
	P.216 ⑤かさ比べ (1) ()	P.217 ⑥かさ比べ (2) ()	P.218 ⑦広さ比べ ()	

生活