

改訂版

令和6年度版

小学校体育副読本
学習指導要領準拠

みんなの 体育

1~6
年



今までの「みんなの体育」の
よさはそのままに

体育の学びを支える
デジタルコンテンツ
を充実させて
リニューアル!

表紙から二次元コードで
「みんなの体育デジタル
コンテンツ」にアクセス!

- 動きのポイントがわかる
「ぱらぱらイラスト」
- 思考や発言、関わり合いを促す
「学びの場面チェック」
- 技能動画 など

児童書

本 定価

各学年550円(本体500円+税)

1~6年
学年別 ● 1年、2年 本文各52ページ
● 3年、4年 本文各68ページ
計6冊 ● 5年、6年 本文各96ページ

デジタル版 価格

各学年550円(本体500円+税)/1人当たり

デジタル版も
新規に発行します!

(クラウド版のみ)



よい体育
授業を実現する
教師用指導書も
完備!

特長

- 1 よい授業の流れがひと目でわかる紙面
- 2 学びやすい2段階の構成
- 3 運動領域別の配列
- 4 思考力、判断力、表現力等の指導内容が表れた紙面
- 5 わかりやすく、正確なイラスト
- 6 魅力的な学習材を豊富に掲載

A4判

●詳しくはこのパンフレットをお読みください。

Gakken

お手本動画を見る活動中心の授業から、

1歩

踏み出してみませんか。



これからの体育の学びを支えるICTの活用法とは？

『みんなの体育』編集代表 岡出美則
(日本体育大学教授)



先生にお答え
いただきました！

A1

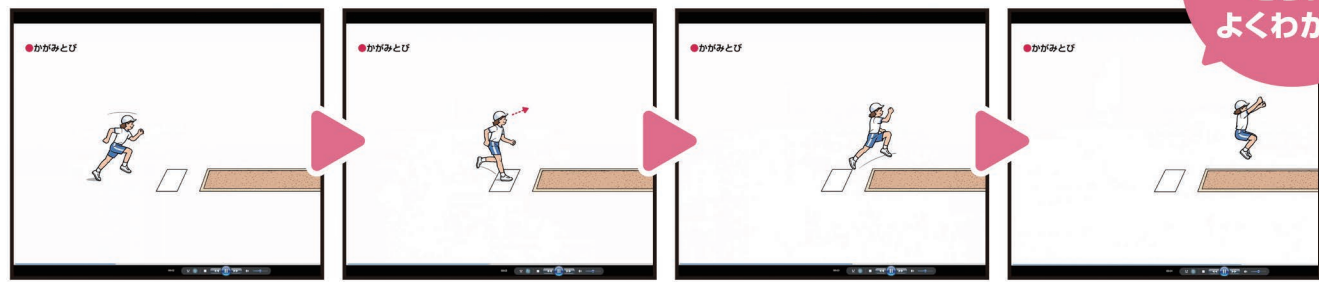
動きのポイントを押さえるには、大切なポイントだけが示されていると、とても使いやすいです。

動きの動画は、速く、短いものがほとんどです。動画は、正しいポイントで止めるのも難しく、また、止められてもぶれてしまうなど、見づらくなることもあります。

正確なイラストの動きで、ポイントだけを抜き出して連続的に表示されるほうが、時間のロスも少なく学習を進めることができます。

動きの
ポイントが
さらに
よくわかる！

デジタルコンテンツ ぱらぱらイラスト



副読本にあるイラストを動きの順に表示できるので、児童が止めたいところで止めることができます！

活用例 ぱらぱらイラスト



大切だと思うところで止めてみよう。



そこでは、どんなことに気を付けるといいのかな。

A2

ただ見るだけにらずに、考えることや動きのポイントをしっかりとつかむことを促すきっかけに使うと効果的です。

副読本の紙面と合わせて活用することで、児童は自ら正しい知識にたどり着くことができるようになります。このような学びのプロセスを経ることで、「わかる」「できる」体育の学び方が育まれていくのです。

*製作中のため、内容が変更となることがあります。

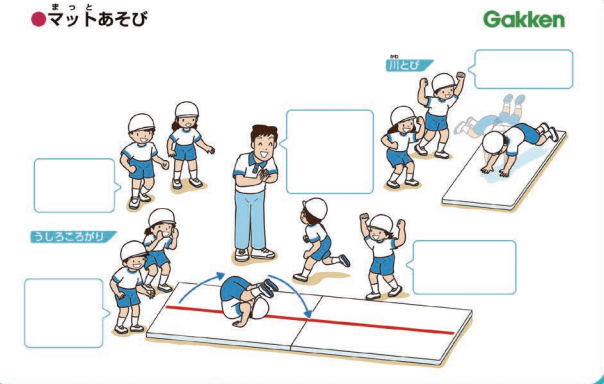
A3

学びの場を認識し、言葉かけも考え、学びに生かしていけるようになります。

体育では、器具・用具の配置など、活動が安全かつ円滑に行えるように工夫をします。児童がその全体像や授業への関わり方をつかめると、勢いがあり、主体的で楽しい学びが展開されます。ポジティブな言葉かけや、安全への気づきなどが、児童自らの言葉で発し、積極的に関わるようになります。

考える、判断する場面が自然と生まれる！

デジタルコンテンツ 学びの場面チェック



授業中の協働的な学習場面の「吹き出し」を空白にしました。どんな言葉をかけるのか、自分で考えて発言できます。

活用例 学びの場面チェック



ポジティブな言葉かけや関わり合いが増える！

〇〇さんなら、何と言ってあげたいですか？

どんな言葉だと、次もやってみようと思うかな？

A4

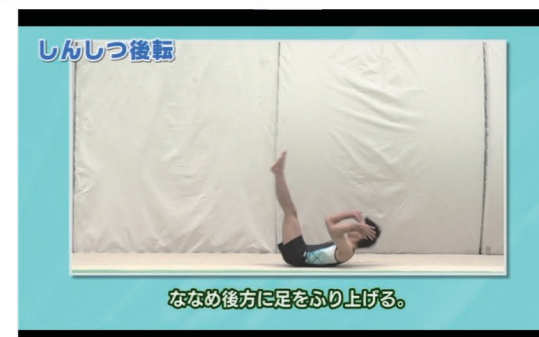
「工夫できたね」「ナイスチャレンジ!」「安全にできたね」など、さまざまな「できた」であふれる授業になります。

これまでのA1~A3を組み合わせると、授業の中で「できた」と認められる場面が多く生まれることがわかってと思います。デジタルコンテンツは、技能的な「できる」はもちろん、多くの「できた」に出会うツールとなることで、さらに生きてくるものです。

さまざまな「できた!」の場面が増える!

ほかのデジタルコンテンツ

デジタルコンテンツ 技能動画



編集

編集代表

日本体育大学教授 岡出美則

編集委員 (50音順)

新潟大学教授 大庭昌昭
筑波大学教授 尾縣 貢
帝京大学教授 高田彬成
筑波大学准教授 寺山由美
環太平洋大学教授 友添秀則
山梨大学教授 中村和彦
愛媛大学教授 日野克博
日本福祉大学教授 藤田紀昭
大阪教育大学名誉教授 三木四郎
早稲田大学准教授 吉永武史
信州大学教授 渡辺敏明

みんなの体育編集委員会

小学校の先生方に多数協力いただいております。日々の研究・実践を編集に反映しています。

体育の学びを支えるデジタルコンテンツは「みんなの体育」の二次元コードから使用できます！

総点数約130点

学習成果、授業の勢い、授業の雰囲気、授業の流れがひと目でわかります

主体的・対話的で深い学びを実現します

1 単元名(運動種目名)を確認します。

2 学習の目標を持ちます。

3 学習のステップを確認します。

たいくくの学びかた

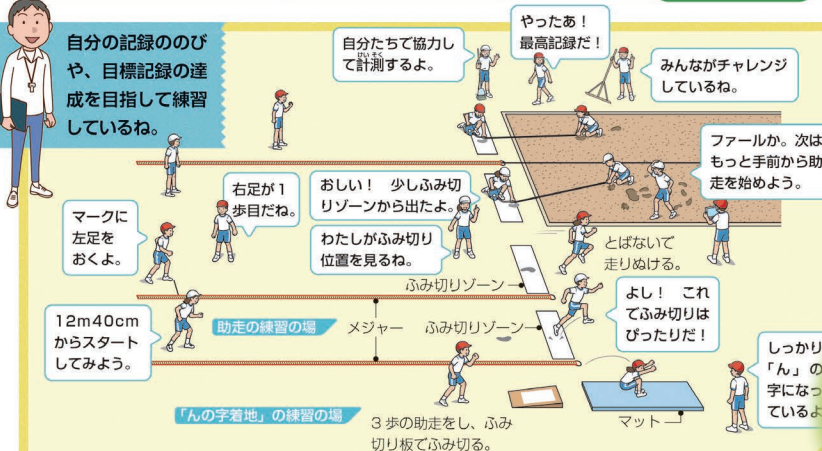
1 友達と話しあおう
2 自分なりの考えをもち、つたえよう
3 いろいろな考えを聞き、つたえよう
4 たのしく、話しあおう
5 いろいろな考えを聞き、つたえよう

5年p.40~41

走りはばとび

学習の目標

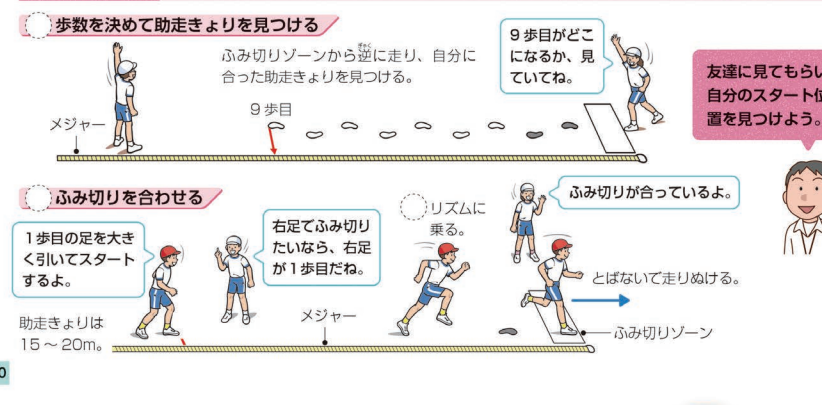
- 走りはばとびの行い方を理解し、リズムカルな助走から強くふみ切って、速くへと歩。
- 自分や友達の課題を見つけ、課題に合った練習や競争のしかたを工夫しよう。
- 自分や友達の動きの変化やのびを見つけ、伝えよう。
- 約束を守り、友達と助け合って安全に運動しよう。



次のように学習を進めよう

ステップ1 自分に合った助走きりを見つ、速くへと歩

ステップ2 自分に合った助走きりを見つ、速くへと歩



3年p.3

巻頭に、授業のオリエンテーションで活用しやすい「体育の学び方」、話し合いの活動場面に役立つページを用意しました。学期のはじめや、単元の学習のはじめなどに活用することができます。

学習への意欲を引き出す工夫。

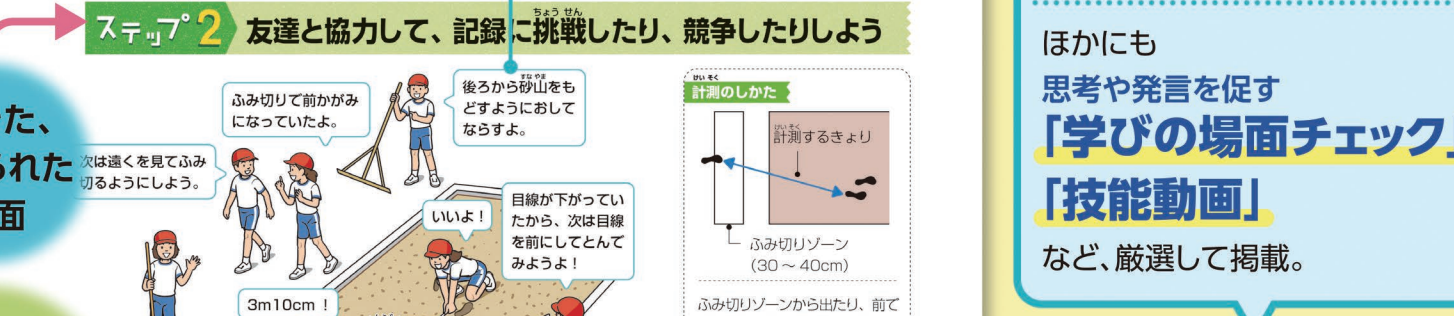
「安全」「マナー」に関する内容はマークを付けて示しています。

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点で、子どもたち同士の言葉かけ、先生の指導の言葉を吹き出して表現。

デジタルコンテンツ

動きのポイントがわかる「ぱらぱらイラスト」
児童書のイラストが動きの順に表示され、止めた箇所でも簡単にできます。

ほかにも
思考や発言を促す「学びの場面チェック」
「技能動画」
など、厳選して掲載。



こんなときどうする？

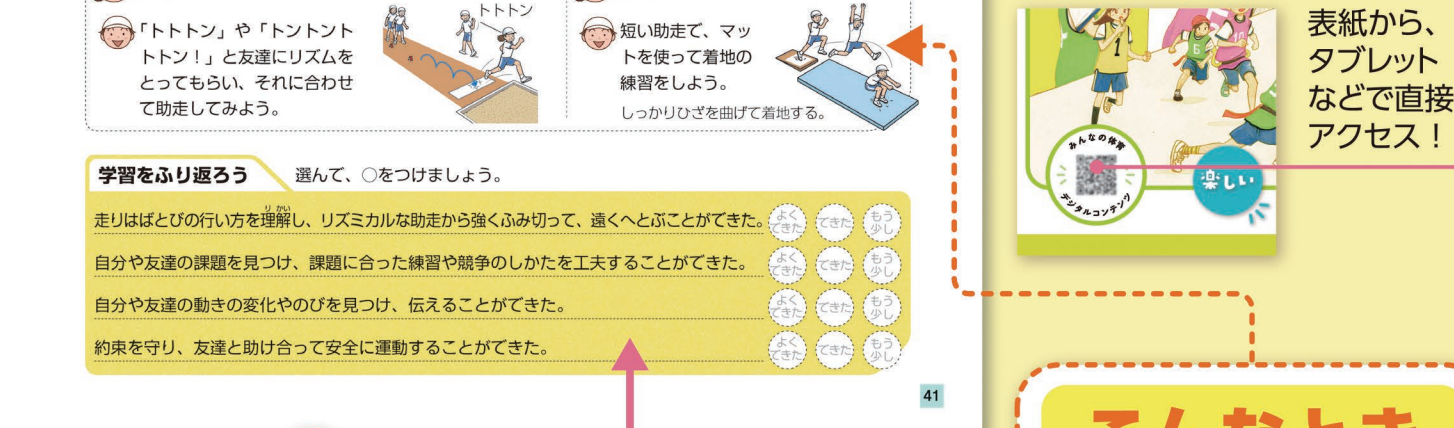
助走からうまくふみ切れない

「トントン」や「トントントントン」と友達にリズムをとってもらい、それに合わせて助走してみよう。

着地がうまくできない

短い助走で、マットを使って着地の練習しよう。

しっかりとひざを曲げて着地しよう。



4 「ステップ1」「ステップ2」の順に、学習を進めます。習得型・活用型・探究型を学習過程に盛り込み、2段階で学びやすくなりました。

5 学習が終わったら、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」で自己評価をします。目標と結び付いた具体的な内容です。

こんなときどうする？

運動が苦手な児童や、学習に意欲的でない児童への配慮や手だてを示しています。

* 製作中のため、内容が変更となる場合があります。

一人一人に合った力で楽しめる学習材

ミニゲーム
「パッティングゲーム」
「打ったら、自分で決めたコーンをタッチしてディーモとどく。ディーモも決めたコーンが当たると、そのコーンがアウトゾーンになる。」
「打つチームは、アウトゾーンでアウトになる。」

児童一人一人が楽しめるように、課題が明確なゲームを示したり、規則やルールの工夫例を示したりしています。

巻末ではみんなが楽しめる「スポーツをつくる」活動例も紹介しています。

5年p.74 ティーボール

個別最適化

スポーツをつくってみよう
「学習した運動をもとに、スポーツをつくってみよう。」

5年p.94

友達とかかわりながら取り組む協働的な学習

できばえを見合う、言葉をかけ合う、挑戦や工夫を認め合うなど、さまざまな授業場面を用意！

5年p.19 マット運動

4年p.31 はばとび

4年p.23 とび箱運動

さまざまな学習場面でのICT活用を提示。

協働的な学習

1年p.34 ボール投げゲーム

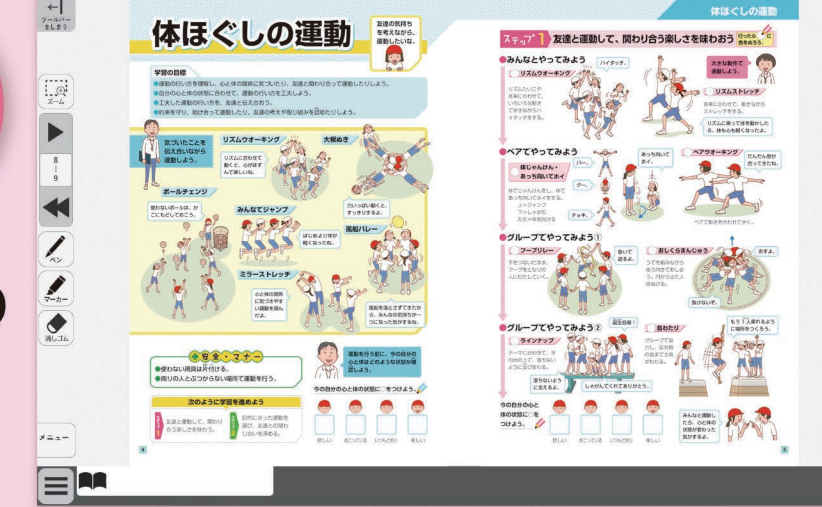
友達が励まし合ったり、一緒に喜んだりしたり、マナーやルールを守ったりして、楽しくゲームができるようにしています。

デジタル版も発行します！

(クラウド版のみ)
1人1台の端末時代の体育授業に最適！
Gakkenのデジタル教科書と同じ、みらいスクールプラットフォームを採用予定
*みらいスクールプラットフォームは、富士ソフト株式会社の登録商標です。
*製作中のため、内容が変更となる場合があります。

デジタル版価格：1人あたり 各学年 550円(本体500円+税)

デジタル版は児童書です。本またはデジタル版の児童数分の購入なく、大きく提示して指導に使用することは、著作権上禁止です。



指導者用デジタル副読本も発行予定です！



「する、みる、支える、知る」など、体育の授業で見られる運動やスポーツとの多様な関わり場面を、各学年の巻頭で表現しました。「できる」「できない」だけではない、多様な運動・スポーツの楽しみ方を共有する視点について、子どもたちに考えるきっかけをつくることができます。

初めての「体育」で、楽しさを味わう

1年p.4~7

たのしくあそぼう1

たのしくあそぼう2

入門期の指導に役立ちます。

幼小連携

「投の運動(陸上運動系)」や「安全確保につながる運動(水泳運動系)」など、学習指導要領に示された内容にも対応しています。

1年p.25

ご採用後、ダウンロードのご案内をいたします。

● 新体力テストの行い方
● 投運動の資料
● 集団行動の掲示資料2枚
● 集団行動指導のしおり

4ページ/PDF
4ページ/PDF
PDF
16ページ/PDF

教師用指導書の内容紹介

授業に役立つ内容が
満載です!

- 単元の流れや各時間の流れをつかむことができ、よい体育授業の実現に役立ちます。
- 児童書の内容を補完する内容で、すべての単元の内容を掲載しています。
- 「朱書き編」「解説編」「授業展開編」「資料編」で構成されています。

朱書き編

児童書内容の縮小版と、指導・支援のポイント、学習過程、評価規準、資料などを掲載。

運動が苦手な児童や、運動に意欲的でない児童への配慮の手だても示しています。

学習過程を表にまとめています。

2年 ボールなげゲーム 吹き出しの観点を **知 技 思 判 表 態** マークで明示。

児童書縮小版に番号を付し、具体的でわかりやすい指導のポイントを明示。

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点で、評価規準のBの例を明示。

児童書を補完する豊富な資料を掲載!

授業展開編

各運動種目の、特性、ねらい、評価規準、学習と評価の計画(授業展開例)を掲載。

各単元4ページ構成。(例外あり)

ステップ1、ステップ2の2段階で評価規準を掲載。

2年 ボールなげゲーム

副読本を使って、どのように授業をしたらよいかを、わかりやすく例示しています。

話し合い活動のポイントも掲載!

評価規準に合わせて、具体的に明示。

資料編

学習カード例。
各単元ごとに1枚掲載。

*ご購入いただきますと、授業展開編、学習カードを弊社ウェブサイトからダウンロードできます(予定)。学校や学級の実態に応じて変更可能です。

体裁 A4判 見やすい大判

- 1年、2年ともに 本文各164ページ
- 3年、4年ともに 本文各180ページ
- 5年、6年ともに 本文各212ページ

1~6年 学年別 計6冊

定価 各学年 2,750円(本体2,500円+税)

*製作中のため、内容が変更となることがあります。

株式会社Gakken

学校・社会人教育事業部

〒141-8416 東京都品川区西五反田2-11-8

TEL 03-6431-1151

学研 学校教育ネット

<https://gakkokyoiku.gakken.co.jp/>



●環境に配慮して作られた紙、インキ、印刷方式を使用し、製作しています。

特約代理店

9300009364