

登校から下校まで!

Gakken

先生の言葉かけ55 ポジティブチェンジ

広山隆行(島根県公立小学校教諭・教育団体「道徳のチカラ」小学校代表)[著] 篠原菊紀(脳科学者)[コラム]

この本の特長

1

小学校の先生に向けて、
子どもたちへの言葉かけをポジ
ティブに言いかえる実践例集。

2

学校の1日の流れに沿って、学年
別(低学年・中学年・高学年)で効
果的な言葉かけを紹介している
ので、明日からすぐに使えます!

3

ポジティブな言葉かけの効果を
脳科学の見地から裏付けるコラ
ムや、ベテラン教師たちの「言葉
かけエピソード」も多数掲載!

4

「小学生白書」(学研教育総合研
究所)に基づいた、小学生のデー
タなど言葉かけに役立つ情報満
載!



詳しい内容はウラに

ダウンロード特典 スマホでいつでも見られる!
自分へのポジティブワード20

品目コード	商品名	定価	判型	頁数	発売
2380269600	登校から下校まで! 先生の言葉かけ55 ポジティブチェンジ	2,200円(本体2,000円+税10%)	A5	128	2026年6月23日

都道府県	市区町村	学校名	ご担当者名	ご注文数
				冊

お問い合わせ先

(株) Gakken 小中教育事業部

〒141-8416 東京都品川区西五反田2-11-8

TEL 03-6431-1152

<https://gakkokyoiku.gakken.co.jp/>

商品ページはこちら



特約代理店

登校から下校まで 1日の流れに沿った言葉かけ！

ほかにも…

言葉かけを脳科学の見地から裏付けるコラム！

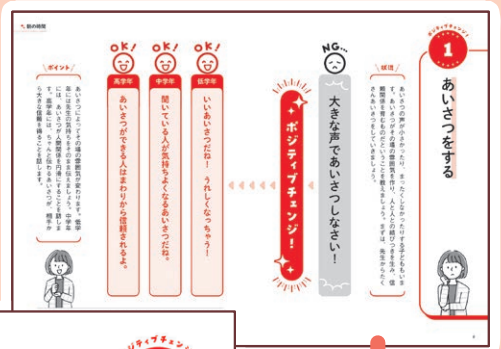
ベテラン教師たちのエピソード集！

ダウンロード特典
スマホで見られる自分へのポジティブワード20

低・中・高の学年別に効果的な言葉かけを紹介しています。

つい言いがちなネガティブな言葉をポジティブな言葉に言いかえます。

朝の時間は、あいさつから！！



授業時間(規律)

ポイント！

「話をしなさい」という言葉に「静かに」というメッセージを込めます。低学年には「目」という具体的なことを教え、高学年には、問いかけながら、話を聞く大切さを考えさせます。

OK! 高学年 大事な話をします。聞くほうが自分のためになると思いませんか？

OK! 中学年 今は先生が話をする番ですよ。

OK! 低学年 話をします。先生と目を合わせましょう。

NG... 静かにしなさい！

ポイント！

授業開始の時、がやがやしてあいさつができない、グループ活動を始めて先生の話を始めようとしても静かにならない、友達の名前を呼ぶとき、私語をしているなど、子どもが話を聞かない場面での一言です。

11 人の話を聞く

指導場面を見出してわかりやすく示します。

31

OK! OK! OK!

ポイント！

「話をしなさい」という言葉に「静かに」というメッセージを込めます。低学年には「目」という具体的なことを教え、高学年には、問いかけながら、話を聞く大切さを考えさせます。

OK! 高学年 大事な話をします。聞くほうが自分のためになると思いませんか？

OK! 中学年 今は先生が話をする番ですよ。

OK! 低学年 話をします。先生と目を合わせましょう。

NG... 静かにしなさい！

ポイント！

授業開始の時、がやがやしてあいさつができない、グループ活動を始めて先生の話を始めようとしても静かにならない、友達の名前を呼ぶとき、私語をしているなど、子どもが話を聞かない場面での一言です。

36 帰りのあいさつ

もう一回やり直し！

今の小学生の姿を伝える「小学生白書」(学研教育総合研究所)のデータで、言葉かけに説得力が生まれます。

保護者との信頼関係を築くポイントもっています！

保護者と向き合うときのキモチ

5つのポイント

- ①「聞く」は、保護者から話を聞くこと。保護者の話を最後まで聞き、内容を理解しようとする。
- ②「話さない」は、保護者の話を邪魔しないこと。保護者の話を聞きながら、自分の話をしなない。
- ③「事実」は、保護者に事実を伝えること。自分の話を伝える時、事実を伝える。
- ④「親戚」は、親戚の話を聞くこと。親戚の話を聞きながら、自分の話をしなない。
- ⑤「親戚」は、親戚の話を聞くこと。親戚の話を聞きながら、自分の話をしなない。

帰りの会も元気に「またあした！」

全55のポジティブチェンジ！

- 朝の時間 → あいさつ／靴をそろえて入れる／連絡帳を見せる／宿題の提出…など **7ワード**
- 授業時間(規律) → 時間通り席に座る／忘れ物をしない／話を聞く／姿勢…など **6ワード**
- 授業時間(内容・方法) → 音読／ノートに写す、書く／挙手、発言／話し合い／ICT活用…など **5ワード**
- 休み時間 → 友だちとの関わり／雨の日の遊び方／ろうかを歩く／落とし物…など **7ワード**
- 給食・そうじ → 給食準備／食べ方のマナー／おかわりルール／上手にそうじ…など **7ワード**
- 帰りの時間(放課後) → お便りの渡し方／一日の振り返り／帰りのあいさつ／机の整頓…など **8ワード**
- 課外授業(家庭生活) → 友だちと遊びに行く／寄り道せずに帰る／ゲーム(メディア)との関わり…など **5ワード**
- 保護者と信頼関係を築く → ・保護者と向き合うときのキモチ5つのポイント
勉強／授業／スマホとの関わり／進学…など **10ワード**